

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 37
от «26» марта 2025 года.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тулун 2025

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум» (далее – техникум) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым техникумом;

- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.
Юридический Адрес: Иркутская область, г.Тулун, ул.Горячкина, 12.

Техникум был создан постановлением Президиума Восточно - Сибирского исполкома от 25 мая 1955 г. №7.11.08, как Тулунский техникум механизации.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 25 апреля 1968 г. №256 на базе Тулунского техникума механизации и колхоза имени Ленина Тулунского района организован Тулунский совхоз-техникум. Постановлением мэра города Тулуна Иркутской области от 30 декабря 1998 г. №1117 зарегистрировано государственное образовательное учреждение «Тулунский совхоз-техникум» Иркутской области, переименованный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2000 г. №1031 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум».

В 2012 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум» переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования **«Тулунский аграрный техникум»** (далее техникум) (распоряжение Правительства Иркутской области от 15.03.2012 №80-пр). В 2014 году на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №541 – мр от 29.05.2014 г. реорганизован путем присоединения ПУ-4 и ПУ-52 и переименован в **ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»**.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам техникума и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2014 года (регистрационный №7156), срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам специальностей, выдано Министерством образования Иркутской области от 17 декабря 2021 года (регистрационный №3648), срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме согласно лицензии: (программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;

(программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ППКРС)

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.02 Парикмахер.

(программы подготовки для лиц ОВЗ)

- 13450 Маляр
- 18880 Столяр строительный
- 19601 Швея
- 16675 Повар
- 18103 Садовник

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью, с момента получения лицензии в установленном законом порядке, имеет обособленное имущество, являющееся областной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с изображением герба Российской Федерации, наименование Учредителя и собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица.

Организации структуры подразделений и управления техникума обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех

подразделений в решении стоящих перед ним задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

В тоже время в техникуме сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения). В этих подразделениях самостоятельно реализуются процессы органа организационного управления в рамках своей компетенции.

В техникуме работает выборный орган – студенческий совет.

Форма обучения: очная, заочная.

Контингент на 01.01.2024 г. – 1378 человек, в т.ч.

- Очная форма обучения – 1047 человек;
- Заочная форма обучения – 331 человек.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» и Устава техникума.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управления техникумом осуществляет директор, права, и обязанности которого определены Уставом, должностными обязанностями и условиями трудового договора, заключенного в установленном Учредителем порядке.

В соответствии с законодательством Российской Федерации директор назначает и освобождает работников от должности, определяет их должностные обязанности, представляет техникум во всех организациях, утверждает его структуру и штатное расписание, заключает договоры в

пределах своей компетенции, издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Руководящий состав техникума:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- Заместитель директора по учебно – производственной работе;
- Заместитель директора по учебно - методической работе;
- Заместитель директора по научно – исследовательской работе;
- Заместитель директора по административно – хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Заведующий отделением № 1,2,4;
- Заведующий отделением информационного обеспечения;
- Заведующий отделением дополнительного образования;
- Руководитель безопасности жизнедеятельности;
- Руководитель физического воспитания;
- Руководитель ЦОПП.

Формами самоуправления техникума являются общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет.

Общее собрание состоит из работников техникума и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума.

Членами педагогического совета техникума являются все педагогические работники техникума, а также иные работники техникума, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета техникума является директор техникума.

Главной задачей педагогического совета техникума является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет техникума обсуждает планы работы техникума, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников техникума, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно – эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

Заседание педагогического совета техникума проводятся в соответствии с утвержденным планом работы, но не реже 4 раз учебном году.

Решения педагогического совета техникума по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя педагогического совета техникума является решающим.

Решения педагогического совета техникума являются рекомендательными для коллектива техникума. Решения педагогического совета техникума, утвержденные приказом директора техникума, являются обязательными для исполнения.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической

работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в техникуме создан методический Совет в составе председателей предметно – цикловых комиссий (ПЦК) и заведующих отделениями, председателем которого является заместитель директора по учебно – методической работе.

Предметно – цикловые комиссии (далее – ПЦК) является объединениями штатных преподавателей, административных работников, ведущих педагогическую деятельность, мастеров производственного обучения и функционируют в целях учебно – программного и учебно – методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС. В своей работе ПЦК руководствуются нормативными документами Министерства просвещения РФ и Положением о ПЦК, утвержденным приказом директора техникума.

Руководство ПЦК осуществляется председателями (из наиболее опытных преподавателей), назначенных приказом директора техникума. Председатели ПЦК подчиняются заместителю директора техникума по учебно – методической работе и взаимодействуют со всеми структурными подразделениями и службами техникума. Контролирующую деятельность осуществляют директор техникума, его заместители и руководители структурных подразделений.

Действующая система управления техникумом позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями.

2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Уставом техникума предусматривается в целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел – на основе номенклатуры дел подразделений. Учебная и методическая работа техникума обеспечена необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по всем специальностям и профессиям реализуемым в техникуме, согласно лицензии: ФГОСы, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и ПМ, программы учебных и производственных практик, ФОСы и пр.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Деятельность техникума осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений техникума включает четыре отделения:

- Отделение №1 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 4 специальностям СПО в количестве – 381 человек;
- Отделение №2 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 5 специальностям СПО в количестве – 407 человек и 1 профессия СПО в количестве – 43 человека;
- Отделение №3 с контингентом обучающихся заочной формы обучения по 7 специальностям СПО в количестве – 331 человек;

- Отделение №4 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 5 профессиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья в количестве – 181 человек и с контингентом обучающихся очной формы обучения по 1 профессии СПО в количестве – 35 человек;

МФЦПК по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, специалистов и руководящих кадров сельскохозяйственного профиля и других.

Кроме вышеперечисленных, в техникуме функционируют структурные подразделения: бухгалтерия, отдел кадров, ИЦ (информационный центр), хозяйственная часть, два общежития, воспитательный центр, ЦОПП, кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, сварочный, слесарный, токарный цеха, библиотеки, читальный зал, методические кабинеты, спортивные и тренажерный залы, столовые, гаражи, учебно - производственная база, деятельность которых регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Структура техникума охватывает все подразделения и позволяет эффективно управлять техникумом и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации, в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям, их соответствие ФГОС.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего, среднего

общего образования. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, график учебного процесса, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы, запросов работодателей – социальных партнеров.

Структура обязательной части ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО; ОПОП разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ (при их наличии); в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №390 «Об организации образовательного процесса в форме практической подготовки». Образовательная программа по специальности/профессии содержит следующие структурные единицы:

- Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности/профессии;
- Учебный план по специальности/профессии, утвержденный директором техникума;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебных и производственных практик;
- Программу государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется заместителем директора по учебной работе техникума, согласуется с предметно-цикловыми комиссиями техникума и утверждается директором.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- Нормативный срок освоения образовательной программы не превышает допустимого, согласно ФГОС;
- Объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным образовательным стандартом;
- Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;
- Пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в техникуме, распределение времени, отведенного на вариативную часть и консультации;
- Учебный план утвержден директором техникума.

При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям педагогическим коллективом техникума изучаются особенности и требования социального заказа, регионального рынка труда. Вариативная часть учебного плана ежегодно согласовывается с работодателями.

В учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, имеется расчет общей учебной нагрузки обучающихся по циклам и по каждой учебной дисциплине и ПМ.

В учебном плане предусмотрена форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, экзамен квалификационный, а также комплексные зачеты и экзамены. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС.

Объемы и этапы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по специальности и профессии.

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Структура профессионального цикла соответствует ФГОС СПО. Учебный

план содержит обязательные части циклов. Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОСы (фонд оценочных средств). Обеспеченность учебными программами по специальностям и профессиям – 100%.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие задачи и цели:

- Внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ, ППКРС), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- Оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно – логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- Распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- Определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

– Определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом по специальности / профессии, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) (если такие имеются) и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля).

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий на каждый семестр, неделю, рабочими программами по УД (МДК) преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса, который утверждается директором техникума. Обучение по специальностям и профессиям распределено в соответствии с учебными планами и графиком на два семестра.

Учебная нагрузка по семестрам распределена в соответствии с количеством учебных недель и обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов в неделю. Это обусловлено тем, что при разработке учебных планов выполнены следующие требования:

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля, основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- Экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;

- Экзамен по профессиональному модулю;
- Экзамен квалификационный по модулю с присвоением квалификации по рабочей профессии, должности служащего;
- Зачет (дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- Комплексный экзамен, комплексный зачет;

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и ведомости промежуточной аттестации словом «зачет» или «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Ведомость подписывается преподавателем, заведующим отделением и сдается в учебную часть.

- Количество экзаменов не превышает установленных норм, уровень усвоения материала обучающегося определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);
- Общее каникулярное время не превышает 11 каникулярных недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель;
- Занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия проводятся по 2 академических часа;
- Продолжительность перемен между занятиями (парами) составляет 10 минут, для обеспечения возможности питания обучающихся в столовой техникума предусмотрена перемена между 2 и 3 парой занятий – 40 минут;
- В течение учебного года предусматривается проведение консультаций в форме групповых и/или индивидуальных.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших

и действенных видов планирования работы, основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива, руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

Учебный процесс проходит в оборудованных кабинетах и лабораториях, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическим материалом, мультимедийным оборудованием. В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники.

Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк, установлены персональные компьютеры, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются.

Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Экзаменационные ведомости и зачетные ведомости хранятся у заведующего отделением и сдаются в архив после завершения освоения ППССЗ или ППКРС учебной группой и издании приказа директора техникума об отчислении студентов учебной группы в связи с окончанием обучения.

Основная задача, стоящая перед преподавателями техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс

инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

3.3 Организация и проведение учебной и производственной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практики

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является современным образовательным учреждением, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных выпускников, востребованных на рынке труда специальностей и профессий.

Программы практики студентов являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практик по специальностям /профессиям определяются требованиями к результатам освоения профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная практика. Все виды практик в техникуме проводятся на основании приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от

05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», методических рекомендаций к положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится концентрировано в учебных лабораториях, цехах, учебных мастерских, на учебных полигонах.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ППКРС по профессии предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Производственная практика (преддипломная (ППССЗ)) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (проекта) в организациях и предприятиях, КФХ и у частных предпринимателей различных организационно - правовых форм и форм собственности, отвечающих профилю подготовки специалиста,

оснащенные современным оборудованием, передовой техникой и технологиями, с организацией труда и экономикой производственной деятельности.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и техники безопасности.

Формами отчета по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) являются: дневник практики, в котором обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики; аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами с предприятия.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой (ППССЗ) и производственной практики (ППКРС) осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям / профессиям, которые соответствуют учебным планам, программы практик согласованы с работодателями.

Заполнение журналов учебных занятий на страницах, отведенных учебной и производственной практикам ведется в соответствии с локальными актами техникума.

Материально-техническая база, созданная в техникуме, определяет бла-

гоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в техникуме, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

В учебном процессе используется:

1. Учебно - производственная база «Перфилово».

Проходят практику студенты по специальностям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

По профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Учебно-производственная база оснащена современной техникой:

- Тракторами: МТЗ-1221, КАМАЗ ХТХ 185 «КамАЗ», К-744, К-730, К-424, Т-150К, KLAAS Axion, РСМ-2375.
- Зерноуборочными комбайнами: Полессе GS 1218, РСМ-142 ACROS-550, ДОН - 1500.
- Сеялками: СКП-2.1, AMAZONE D9-60, посевным комплексом AMAZONE Primera DMC 9000 - 2, плугами ПСКУ-4, ПСКУ-5, ПСКУ-8, боронами БДМ 5-2, БДМ 7-2, культиваторы КПП-8, - всего 40 единиц.

Автомобильный парк имеет 25 единиц автотранспорта: КАМАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.

2. Электромонтажный полигон.

На полигоне студенты специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) отрабатывают практические навыки и умения при получении рабочей профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач. Так же практическое обучение проходит в лаборатории «Сити-фермерство».

3. Коллекционное опытное поле.

Силами студентов на практике по ППССЗ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выращиваются коллекционные с/х культуры, сноповый материал зерновых, зернобобовых, кормовых культур.

Общая площадь, занятая под с/х культуры, в техникуме составляет 2968 га.

Выращиваем пшеницу, ячмень, гречиху, овёс, рапс, картофель, капусту, огурцы, лук, свеклу.

Имеется тепличный комплекс для выращивания рассады и овощей в закрытом грунте для проведения практических занятий по профессии Садовник.

4. Трактородром.

На трактородроме проходят практическое вождение студенты, обучающиеся на по профессии Тракторист - машинист с/х производства, категорий «С», «Д», «Е», «F» в рамках профессионального модуля по ППССЗ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. Мастерские:

практические занятия для обучающихся по профессии Столяр строительный в мастерских:

- плотницко - столярные;
- ручной и механической обработки древесины;

практические занятия для обучающихся по профессии Маляр в мастерских:

- штукатурных и облицовочных работ;

практические занятия для обучающихся по профессиям Слесарь по ремонту тракторов и Слесарь по ремонту автомобилей:

- слесарные;
- токарно - механические;
- сварочные;

- ТО и ремонт автомобилей и тракторов;
- по профессии Парикмахер практика проводится в учебной мастерской
- парикмахерская;
- практические занятия для обучающихся по профессии Швея в мастерской
- швейная;
- практические занятия для обучающихся по профессии Повар в цехах
- кулинарный цех;
 - кондитерский цех.

6. Тренажёрный:

Оснащен тренажерами для выработки навыков и совершенствования техники управления тракторами, зерноуборочным комбайном и автотранспортными средствами для практических занятий обучающихся по ППССЗ по специальностям: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Кабинеты и лаборатории техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям/профессиям к организации практического обучения.

Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.

У большинства преподавателей и мастеров производственного обучения имеется тесная связь с работодателями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы.

Практическое обучение - что взаимовыгодный процесс, в котором участвуют преподаватели, мастера производственного обучения техникума, и представители работодателей. На сегодняшний день базами практического

обучения техникума являются 54 предприятия, учреждения, КФХ и частных предпринимателей города Тулуна и Тулунского района, а также Куйтунского, Зиминского, Нижнеудинского, Братского районов, город Иркутск, Ангарск, Шелехов.

Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических направленных функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется. Результаты деятельности обсуждаются на совместных научно-практических конференциях, ярмарках, круглых столах, тематика которых касается качества образования.

Крупнейшими базами учебных и производственных практик являются:

- ООО «БЭК-Ремонт»;
- ООО «Саянский бройлер»;
- СПК «Окинский»;
- ОАО «Куйтунская Нива»;
- ООО «Рассвет»;
- Филиал АО «Иркутская энергосетевая компания» Западные электрические сети;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ПАО «Совкомбанк»;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- ОГУЭИ «Облкоммунэнерго» Тулунское производственное подразделение;

- Энергокомплекс;
- МО «город Тулун» многофункциональное транспортное предприятие;
 - филиал Тулунский АО «ДСИО»;
 - ПАУ «Тулунский СТК» РО ДОСААФ России Иркутской области;
 - Путевая машинная станция-183 Восточно-Сибирской Дирекции по ремонту путей Центральной Дирекции филиала ОАО РЖД.

Перспективными направлениями дальнейшего развития практического обучения в техникуме являются:

- * Оптимизация работы по организационно-правовому взаимодействию с базами практического обучения;
- * Обеспечение развития и внедрения различных форм социального партнерства;
- * Дальнейшее совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения учебного процесса.

Обучающимися всех специальностей, профессий выполняются различные работы в период практики, в зависимости от профиля получаемого образования:

- Подготовка с/х техники и агрегатов к полевым работам. Участие в посеве и уборке зерновых культур.
- Работа по запросам ООО «Саянский бройлер», ОАО «Куйтунская Нива», СПК «Окинский», ООО «БЭК-Ремонт», ООО «Рассвет».
- Подготовка и ремонт автомобилей и с/х техники.
- Настройка и обслуживание офисной техники, переустановка офисных программ и операционных программ, работа с сайтом техникума, расписанием занятий, сканирование документов в библиотеке.
- Инвентаризация в отделениях № 1, 2, 4
- Проведение замены (демонтаж и монтаж) электропроводки на различных объектах техникума, монтаж и корректировка работы системы видеонаблюдения на учебно – производственном комплексе «Перфилово».
- Монтаж электропроводки в общежитиях техникума.

- Планировка и благоустройство территории, прилегающей к техникуму.
- Капитальный ремонт 3-го этажа общежития по ул. Горячкина.
- Ремонт и покраска учебных корпусов отделения № 1,2, 4.
- Ежегодно осуществляется пошив комплектов постельного белья для общежитий, комплектов спецодежды для работников техникума.
- Изготовление дверных, оконных блоков для учебных корпусов и общежитий техникума.
- Ремонт теплиц, выращивание рассады капусты, томатов, огурцов, перцев, баклажан, цветов.
- Выращивание картофеля, моркови, свеклы, капусты, помидор, огурцов, перцев, зелени для столовых техникума.
- Подготовка площадок для проведения чемпионата «Профессионалы».

3.4. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, центром распространения знаний и интеллектуального общения.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразования путём библиотечно – библиографического обслуживания студентов и педагогов литературой, информационными и методическими материалами. Совершенствует и осваивает новые технологии в библиотечно-информационном пространстве.

Библиотечно-информационное и информационно-методическое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует лицензионным требованиям. Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в

соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебной и научной литературой из фонда библиотеки техникума.

В читальном зале библиотеки представлены энциклопедии, справочники, словари. Также в библиотеке представлен фонд художественной литературы и научно-популярных изданий. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебными планами специальностей.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует всем государственным аккредитационным показателям. Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, в том числе с грифом, с учетом электронной библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО. Одной из функций современной библиотеки техникума является формирование библиотечно-информационной культуры обучения читателей инновационным методам поиска информации, с целью привития навыков работы с библиотечной информационной средой. Осуществляется постоянное совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в техникуме составляют ресурсы библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

В структуру библиотеки входят: читальный зал на 75 посадочных мест, оборудованный 5 персональными компьютерами для работы с библиотечным

фондом, для пользования студентами банком методических разработок преподавателей, поиска необходимой информации в сети Интернет, выполнения самостоятельных работ и др.; абонемент учебной и художественной литературы.

Общая площадь библиотеки составляет 298 м², штат библиотеки - 2 человека.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 42573 экземпляра, в том числе учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная, отраслевая литература.

Техникум сотрудничает с издательством «АКАДЕМИЯ».

Для студентов и преподавателей техникума предоставлен доступ к электронной библиотеке «Академия» (ЭБС), единовременных доступов в электронную библиотеку предоставляется по 123 наименованиям. В ЭБС опубликованы издания по всем основным направлениям (естественным, техническим, общественным и гуманитарным наукам.)

Цели ЭБС: повысить культуру населения в целом, и читательский интерес граждан; эффективно использовать современные интернет-технологии, осуществить модернизацию и увеличение библиотечных фондов; повысить показатели внедрения современных информационных технологий в библиотеках, обеспечивать возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных, изданий по широкому спектру дисциплин.

В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк, установлены персональные компьютеры, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, все учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и читальный зал, общежития техникума,

административные кабинеты. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией. Финансирование и контроль за деятельностью библиотеки осуществляется руководством техникума в соответствии с действующим законодательством.

На 1 января 2024 года техникум обладает современным парком техники и программного обеспечения, который полностью соответствует требованиям для эффективной административно-управленческой деятельности и качественного ведения образовательного процесса.

Сведения о компьютерном парке

Тип, наименование	Количество
Общее количество единиц	337
в том числе:	
Административно-управленческий	25
Педагогический персонал	30
Студенты	255
Принтеры, МФУ	40
Сканеры	0
Мультимедиа-проекторы	24
Коммутаторы	35
Серверы	4
Интерактивные доски	9
Планшеты	10
Интерактивные панели	13
Компьютеры/ноутбуки	310

Сведения о составе используемого программного обеспечения

Тип	Наименование
Операционные системы	Windows 10, Astra Linux, Альт Образование
Архиваторы	ByteFuse
Офисные программы	Microsoft Office 2016-2019
Текстовый редактор	
Электронные таблицы	
Подготовка презентаций	
Редактор диаграмм	
Базы данных	PostgreSQL
Программирование	Visual studio
Моделирование	Компас 3D
Программы для администрирования сетевого оборудования	Windows server 2019
Справочно-информационное	Консультант плюс
Обработка графики	Adobe Premiere Pro
Антивирусы	Kaspersky Endpoint Security for Business - Select

Автоматизированные системы и базы данных техникума

Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков.

Дневник.ру СПО - это специализированная версия электронной образовательной платформы «Дневник.ру», адаптированная для системы среднего профессионального образования (СПО). Эта платформа предназначена для колледжей, техникумов и других учреждений, предоставляющих среднее профессиональное образование.

Сайт техникума расположен по адресу <https://tulunagri.ru/>. На сайте размещена вся организационно-распорядительская документация по всем направлениям работы техникума, информация по всем специальностям с описанием их информационно-методического обеспечения, расписание занятий, информация для абитуриентов, а так же информация о проводимых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.

В техникуме организован выпуск учебно-методической документации, разработанной преподавателями, методических пособий и сборников материалов, проведенных мероприятий.

В обязанности каждого преподавателя входит обеспечение преподаваемой им дисциплины/профессионального модуля учебно-методическими материалами.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Нормативной базой для организации и проведения ГИА является:

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ/ППКРС;
- Программа государственной итоговой аттестации (по каждой специальности/профессии), содержащая требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их подготовки ПЦК (предметно – цикловые комиссии) и предварительного положительного заключения председателя государственной экзаменационной комиссии – представителя работодателей, и обсуждения их на педагогическом совете техникума.

Качество подготовки специалистов формируется в ходе образовательной деятельности, в которой участвуют преподаватели и сотрудники техникума.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников определен вид государственной итоговой аттестации:

- Выполнение дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен – для специальностей СПО,
- Выпускная практическая работа в форме демонстрационного экзамена – для профессий СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором техникума в установленные сроки, согласно графика учебного процесса.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), численность ГЭК не менее 5 человек. ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационные категории, и лиц, приглашенных из сторонних организаций – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Иркутской области по представлению техникума.

Основные функции ГЭК:

- Комплексная оценка уровня освоения ППССЗ/ППКРС, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения ППССЗ/ППКРС требования федерального государственного стандарта СПО;
- Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- Разработка рекомендаций техникуму по результатам государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломной работы (проекта) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора техникума. При этом тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Студенту назначается руководитель, кандидатура которого рассматривается ПЦК и утверждается приказом директора техникума.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на заседаниях ГЭК по соответствующей образовательной программе с участием всего ее состава.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления протоколов заседания ГЭК.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя.

Решения ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами государственной экзаменационной комиссии и сдается на хранение в учебную часть, с последующей передачей в архив техникума.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.
по ППССЗ и ППКРС и ПП (ОВЗ)**

№ п/п		ППССЗ	ППССЗ (заочно)	ППКРС	ПП (ОВЗ)	ВСЕГО
1.	Обязаны сдавать	207	85	33	85	410
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	207	85	33	85	410
4.	Прошли ГИА	207	85	33	85	410
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0	0
6.	Получили диплом/ свидетельство	207	85	33	85	410
7.	Получили справки	0	0	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС 2024 г.

№ п/п		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Парикмахер	Всего
1.	Обязаны сдавать	18	15	33
2.	Не допущены к ГИА	-	-	-
3.	Явились на заседание ГЭК	18	15	33
4.	Прошли ГИА	18	15	33
5.	Не прошли ГИА	-	-	-
6.	Получили диплом	18	15	33
7.	В том числе с отличием:	2	2	4
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	14	10	24
9.	Сдали на «4» и «5»	16	10	26
10.	Получили справки	-	-	-

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ 2024 г.
отделение №2**

№ п/п		Специальность				Всего
		Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Банковское дело	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	
1.	Обязаны сдавать	43	21	24	35	123
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	43	21	24	35	123
4.	Прошли ГИА	43	21	24	35	123
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0	0
6.	Получили диплом	43	21	24	35	123
7.	В том числе с отличием:	6	3	6	6	21
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	31	15	13	23	82
9.	Сдали на «4» и «5»	34	13	20	21	88
10.	Получили справки	0	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ 2024 г.
отделение №1**

№ п/п		Специальность			Всего
		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Информационные системы (по отраслям)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
1.	Обязаны сдавать	33	16	16	65
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	33	16	16	65
4.	Прошли ГИА	33	16	16	65
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0
6.	Получили диплом	33	16	16	65
7.	В том числе с отличием:	3	5	0	8
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	9	9	7	25
9.	Сдали на «4» и «5»	15	15	7	37
10.	Получили справки	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников по ППССЗ заочного отделения 2024 г.**

№ п/п		Специальность				Всего
		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	Обязаны сдавать	20	13	21	31	85
2.	Не допущены к ГИА	-	-	-	-	-
3.	Явились на заседание ГЭК	20	13	21	31	85
4.	Прошли ГИА	20	13	21	31	85
5.	Не прошли ГИА	-	-	-	-	-
6.	Получили диплом	20	13	21	31	85
7.	В том числе с отличием:	-	-	-	-	-
8.	Получили справки	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации выпускников (ОВЗ) 2024 г.

№ п/п		Профессия					
		Столяр строительный	Маляр	Повар	Швея	Садовник	Всего
1.	Обязаны сдавать	16	21	17	15	16	85
2.	Не допущены к экзаменам	0	0	0	0	0	0
3.	Явились на экзамен	16	21	17	15	16	85
4.	Сдали экзамен	16	21	17	15	16	85
5.	Не сдали экзамены	0	0	0	0	0	0
6.	Получили свидетельство	16	21	17	15	16	85
7.	Получили справки	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ВЫПУСК 2024 года составил 410 человека.

Ежегодно по каждой специальности и профессии утверждается Программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателями; приказом формируется состав Государственной экзаменационной комиссии, работа ГЭК регламентирована локальными нормативными актами техникума и документами Министерства просвещения РФ, протоколы заседаний ГЭК оформляются своевременно, по каждой специальности и профессии отдельно и соответствуют требованиям, предъявляемым к ним; аттестованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Стабильно сохраняется количество реализуемых программ, рассматривается вопрос о лицензировании новых направлений подготовки в соответствии с запросами работодателей и формированием перечня перспективных и востребованных на рынке труда региона.

Программы учебной и производственной практики выполняются по каждой образовательной программе на 100%. Имеются локальные нормативные

акты, документы по организации и обеспечению выполнения программ в полном объеме, в соответствии с учебными планами. С целью совершенствования практической подготовки заключены долгосрочные договоры с социальными партнерами и продолжается работа в этом направлении, а также работа по трудоустройству выпускников и привлечение работодателей к учебному процессу.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА.

Прием граждан в 2024 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о приеме в 2024 году в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»», «Положением о приемной комиссии».

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума.

В 2024 году на обучение было принято по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета – 225 человек по очной форме обучения и 75 человек по заочной форме обучения.

Вступительные испытания при поступлении в техникум не проводились. Зачисление проводилось на основании среднего балла аттестата. Количество поданных заявлений по каждой профессии и специальности ежедневно публиковалось на официальном сайте техникума, а также размещалось на информационном стенде приемной комиссии.

Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов производился в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 17 июня по 15 августа 2024 года.

На каждого поступающего в соответствии с локальными нормативными актами техникума оформляется личное дело, которые после издания приказа о зачислении передаются в учебную часть.

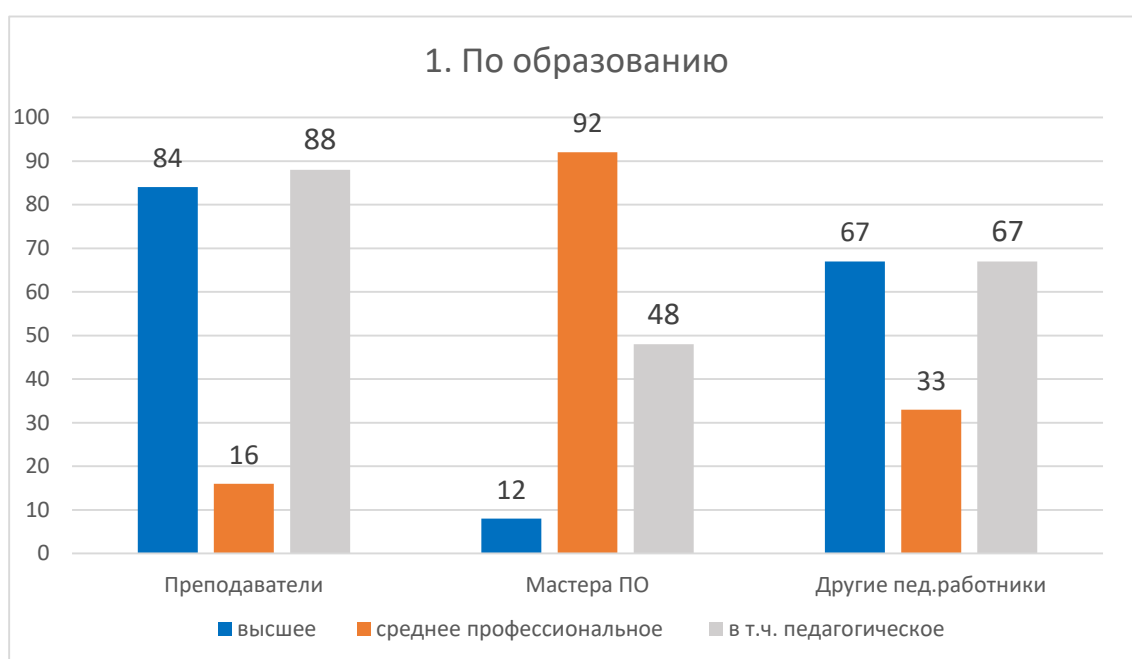
**ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
в 2024 году**

Специальность	План приема	Факт приема
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	50	50
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50
38.02.07 Банковское дело	25	25
ИТОГО	225	225
Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ		
13450 Маляр	15	15
18880 Столяр строительный	15	15
19601 Швея	15	15
18103 Садовник	15	15
16675 Повар	15	15
ИТОГО	75	75
<u>Заочная форма обучения</u> <u>(Подготовка специалистов среднего звена)</u>		
Специальность	План приема	Подано заявлений
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	25
ИТОГО	75	75

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

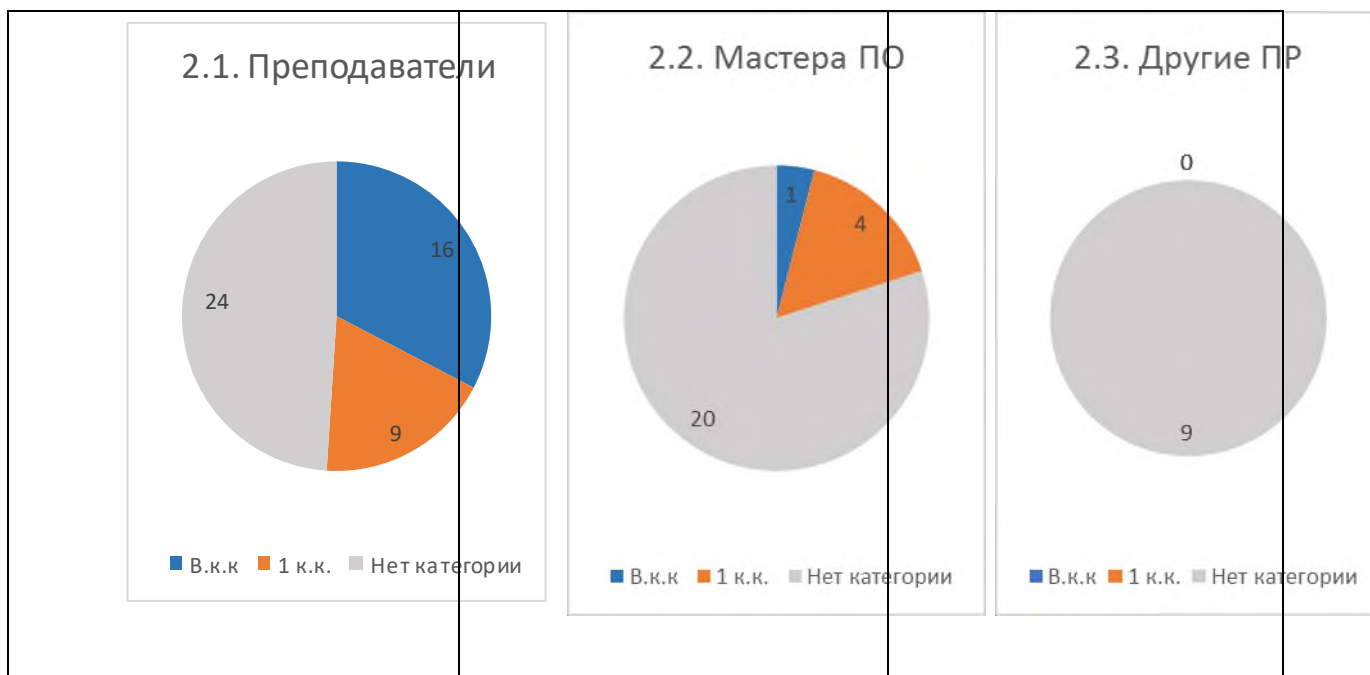
Педагогический коллектив Тулунского аграрного техникума на конец 2024 года составляет 86 человек (не считая лиц, находящихся в декретном отпуске). Из них функции преподавателей выполняют 46 человек, в т. ч. 3 внешних и 6 внутренних совместителей. Мастеров производственного обучения - 27 человек и других педагогических работников – 13 человек (методисты - 2, социальные педагоги - 3, педагоги-психологи - 2, педагог-организатор - 1, воспитатели - 5). Структура методической службы включает методиста по трудоустройству, методистов ЦОППа, 7 предметно-цикловых комиссий и методическую комиссию классных руководителей. Координирует работу методический совет, заседания методического совета проходят 1 раз в месяц в соответствии с планом работы.

Распределение состава педагогических работников

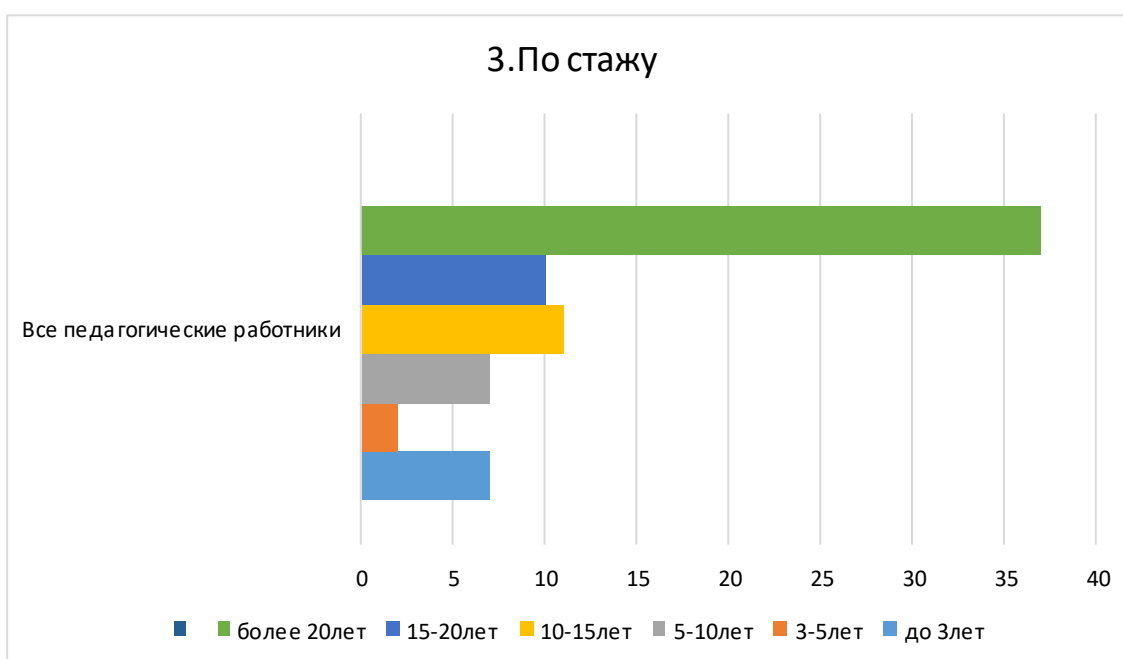


Таким образом большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, вместе с тем есть работники, для которых необходимо организовать получение педагогического образования через программы дополнительного профессионального образования.

2. По категорийности



В 2024 году процедуру аттестации прошли 7 человек, по категорийности наблюдается отрицательная динамика второй год.



Можно отметить, что половина педагогических работников имеет стаж более 20 лет. вместе с тем увеличилась доля педагогов имеющих стаж менее трёх лет и не имеющих педагогического образования, поэтому с ними

необходимо организовать дополнительную работу по формированию их педагогической компетентности.

Одной из целей методической работы является создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий. Которая достигается посредством решения задач:

- выявление дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий;
- организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта к квалификации;
- организация различных форм методической работы с целью устранения у педагогических работников дефицитов в части выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение 2024 года было организовано обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования - повышения квалификации.

№	Наименование программы	Образовательная организация	Количество
1	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Государственный университет просвещения г. Мытищи	3
2	Стажировка «Сити-фермерство»	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	4
3	«Стратегия развития ЦОПП в условиях социальноэкономической ситуации в регионе»	КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края»	1
4	Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных	ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области»	1

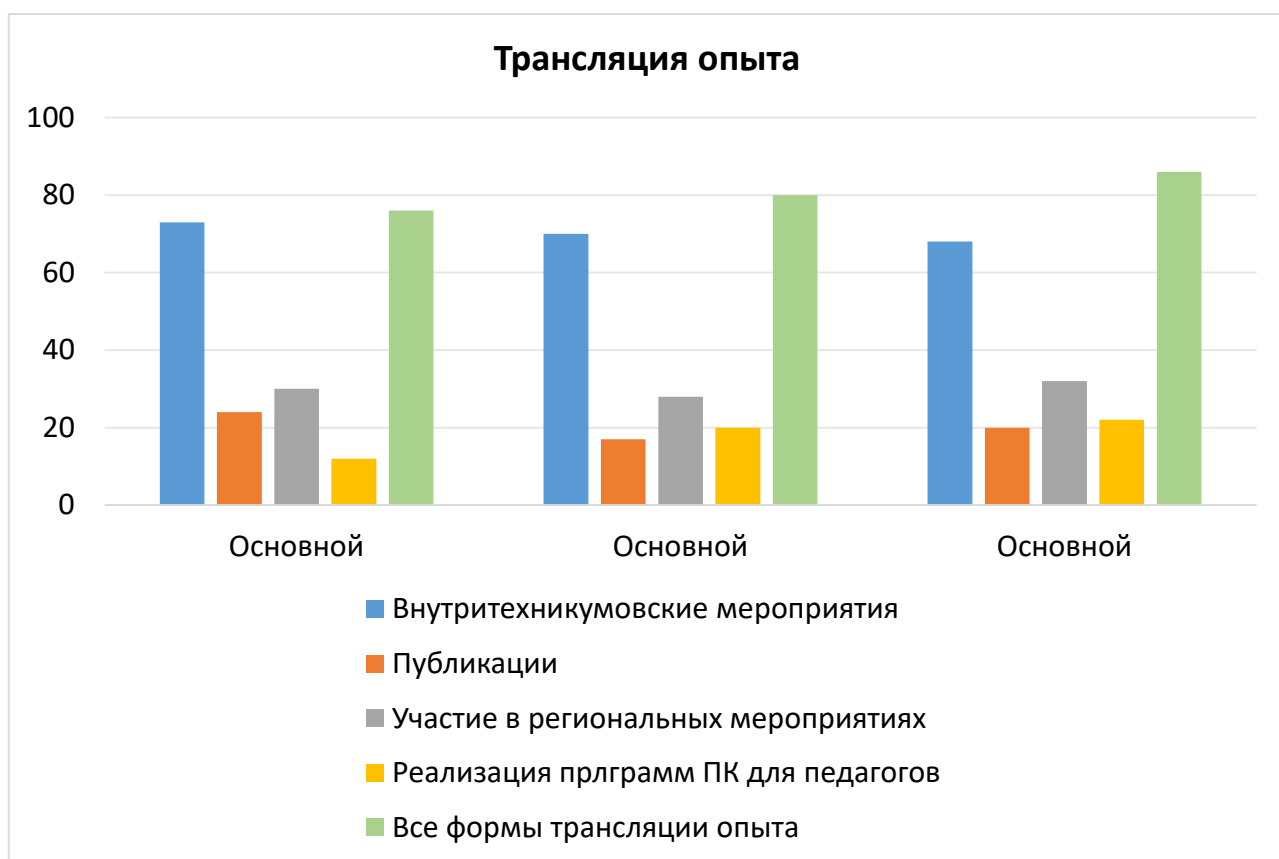
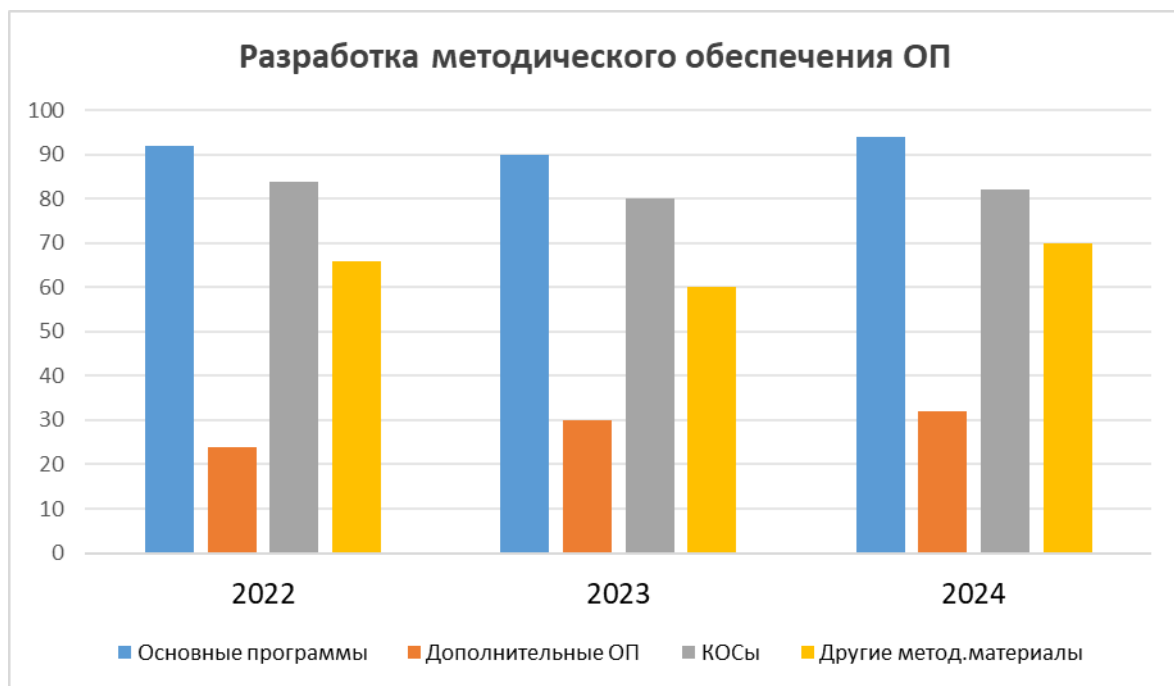
	ситуаций и (или) гражданской обороны организаций»		
5	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФБГОУ «Институт развития профессионального образования»	4
6	Развитие системы мотивации к будущей профессиональной деятельности у обучающихся среднего профессионального образования	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	4
7	Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
8	Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	11
9	Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации Беспилотных авиационных систем	Межрегиональный центр компетенций при Уральском политехническом колледже	2
	ИТОГО		31

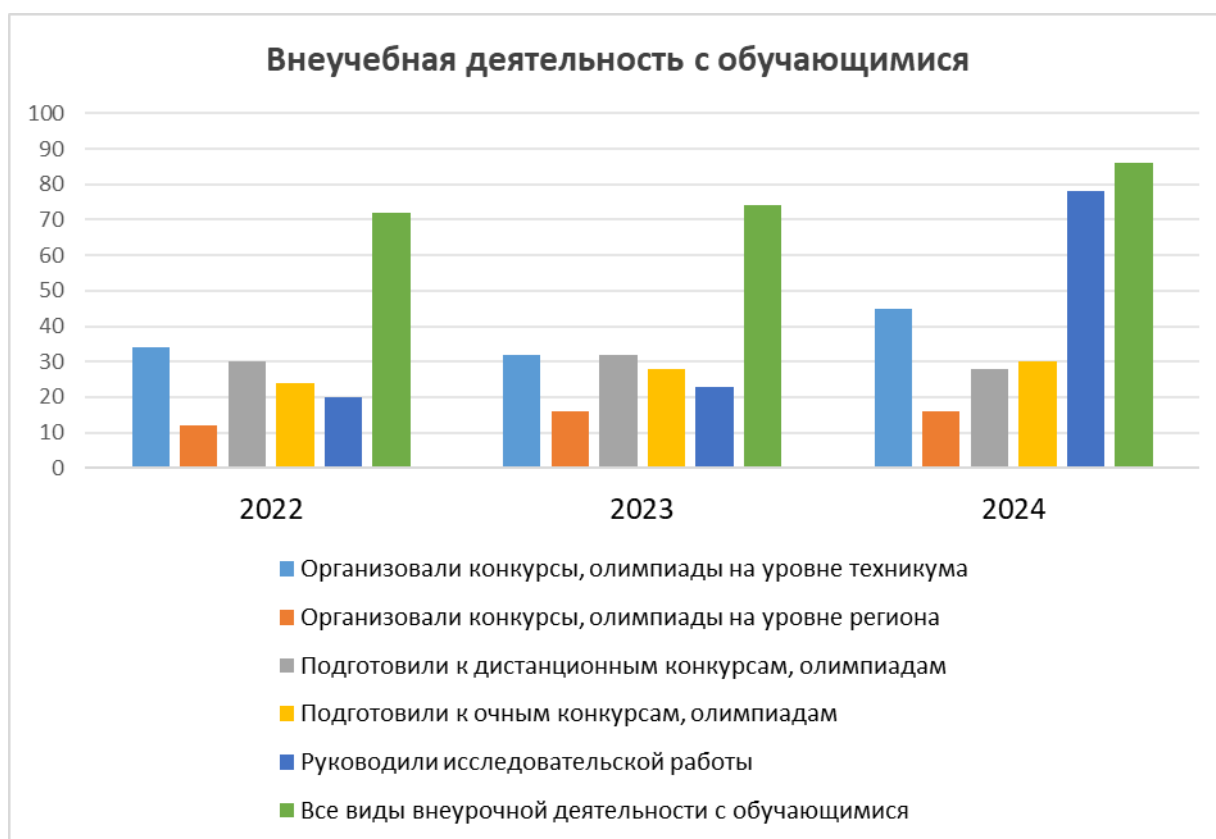
Методическая работа ежегодно включает диагностику профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности.

Количество педагогов прошедших диагностику результатов проф. деятельности соответствует общему числу педагогических работников принимающих участие в реализации образовательных программ и включает три основных направления.

Категория	2022г	2023г	2024г
Преподаватели	42	49	47
Мастера ПО	22	25	26
Всего	64	74	73

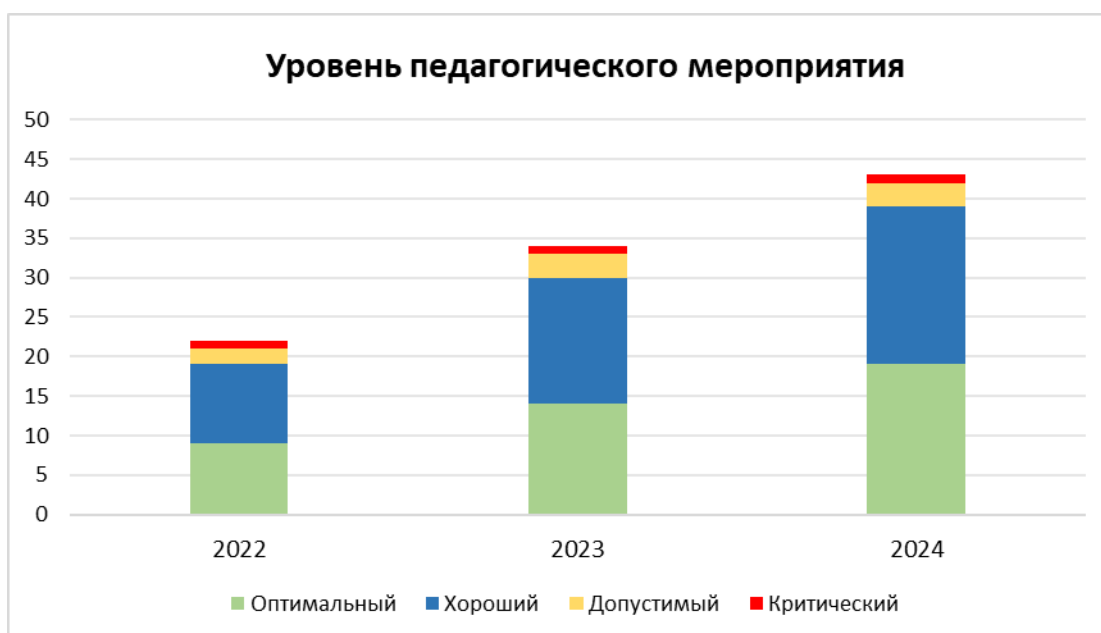
Результаты профдеятельности:





Так же осуществляется диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности педагогических работников. Количество педагогов, проводивших открытые педагогические мероприятия, эффективность которых определена в результате экспертной оценки ежегодно увеличивается.

Категория	2022 г	2023 г	2024 г
Преподаватели	22	19	26
Мастера ПО	12	15	16
Всего	24	34	42



1.) Для активизации педагогов в сфере повышения качества методического обеспечения образовательных программ в 2024 году был проведён внутритехникумовский конкурс методических разработок.

Номинация конкурса	Количество работ	Лучшие работы
Контрольно-оценочные материалы	38	1 место Зимина Н.Г, Мануйлова А.Ю 2 место Жолудева Ю.В , Птуха С.М, Казакевич С.В 3 место Одарченко Е.А, Жолудева Ю.В, Габец Т.В
Учебно - практические материалы	19	1 место Калинина Л.В, Силивончик И.В. 2 место Казакевич А.Н, Кравцова Э.В 3 место Лазарева Т.А , Жолудева Ю.В.
Учебно - теоретические материалы	15	1 место Немчанинова Е.Ю 2 место Кораблина Г.М 3 место Зимина Н.Г, Казакевич А.Н, Птуха С.М, Казакевич С.В
Учебно-методические материалы	22	1 место Зимина Н.Г. 2 место Кравцова Э.В. 3 место Большакова Н.Н, Зимина Н.Г, Иваненко Е.В, Казакевич А.Н., Кологреева Е.А, Королева О.М, Птуха С.М, Казакевич С.В
Учебно-наглядные материалы	7	1 место Казакевич А.Н 2 место Кравцова Э.В 3 место Казакевич С.В.
ИТОГО	101	

2) Традиционной формой трансляции опыта и в то же время восполнения профессиональных дефицитов является внутритехникумовский методический семинар.

Интенсификация системы общеобразовательной подготовки в СПО, один из путей реализации новой образовательной технологии Професионалитет. Решению этой задачи был посвящён методический семинар «Повышение мотивации обучающихся через профессионально-ориентированное содержание дисциплин общеобразовательного цикла», который прошёл в Тулунском аграрном техникуме 13 февраля. В начале мероприятия Арциховская А.А. рассказала о способах и формах интенсификации в преподавании общеобразовательных дисциплин.

Пути формирования метапредметных компетенций показали Казакевич С.В. и Филимонова Г.В. на открытом интегрированном учебном занятии по математике и физике «Магнитное поле» в группе 1а ИСиП.

Большакова Н.А. на открытом учебное занятие по обществознанию в группе 1 а банк «Банковское дело» показала как можно начинать формировать профессиональные компетенции на дисциплинах гуманитарного профиля.

Преподаватели Селезнёва В.В., Курбанова Р.Е., Немчанинова Е.Ю., Калинина Л.В., Габец Т.В., Казимирова Л.Е., Силивончик И.В., Лазарева Т.А., Соколова Е.Г. рассказали о применении профессионально-ориентированного содержания в преподавании своих дисциплин.

Иваненко Е.В. внесла предложения по актуализации образовательных программ и формированию банка профессионально-ориентированных задач.

6 и 7 ноября в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» состоялся семинар для педагогов и мастеров производственного обучения на тему "Выбор эффективных форм и методов построения образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения". Участники семинара показали эффективные формы и методы построения образовательного процесса через проведение открытых уроков, мастер-

классов и практических занятий.

Преподавателями и мастерами производственного обучения техникума были проведены открытые уроки и мастер-классы:

Зими́на Н.Г., Пту́ха С.М., - «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Комплектование МТА»;

Макаревич А.В. – «Разработка Мобильных приложений», «Создание приложения для визуализации графических ресурсов»;

Агафонова К.О. - Проектирование зданий и сооружений. «Строительные материалы и изделия»;

Клус Н.И. - Технология штукатурных работ. «Установка перфорированного уголка под штукатурку»;

Кудимова Н.Г. - Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, «Оформление закусок для банкетных и фуршетных столов»;

Кирвяков К.А. «Оператор БПЛА для повышения мотивации обучающихся»;

Арциховская А.А. «Методы повышения эффективности учебных занятий по программам производственного обучения».

Па пленарной части семинара Арциховской А.А., зам. дир. по МР было организовано обсуждение места программ профессионального обучения в системе профессионального образования.

Методистом ЦОПП ИО, Чертовских О.В. была представлена информация об особенностях реализации программ профессионального обучения в рамках проекта «Первая профессия».

Перова Т.С., заведующая отделением ДПО, рассказала об особенностях реализации программ профессионального обучения для студентов и незанятого населения.

Преподаватель техникума, Оболенская М.Ю., поделилась опытом применения информационно-коммуникационных технологий и

использования опорных конспектов на занятиях по профессии «Столяр строительный».

Курбанова Р.Е., преподаватель техникума, рассказала об особенностях организации уроков по дисциплине «Адаптивные информационные технологии».

Все педагоги стали активными участниками мероприятий семинара, отметили его высокий уровень и пользу материалов, которые представили коллеги, при выборе и использовании эффективных форм и методов построения образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения.

Так же трансляция опыта осуществлялась и на мероприятиях регионального уровня, посвящённых различным проблемам профессионального образования.

26 марта в Тулунском аграрном техникуме состоялась стратегическая сессия «Наставничество, как эффективный инструмент взаимодействия предприятия и образовательной организации в процессе подготовки кадров». Это мероприятие проводилось в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области.

Заместитель директора Тулунского аграрного техникума, Арциховская Анна Анатольевна рассказала о целевой модели наставничества: формах взаимодействия и этапах реализации.

Директор АО «Куйтунская Нива» Ковалёв Виталий Александрович представил политику развития персонала на предприятии, инициировал участие педагогов и студентов в корпоративных мероприятиях.

Фалилеев Евгений Сергеевич, руководитель совета молодых специалистов ООО «Саянский бройлер» показал формы работы молодёжи в рамках кадровой политики предприятия.

Представители Томского аграрного колледжа представили опыт своего региона: Лаврушенко Светлана Владимировна – «Наставничество, как

элемент формирования профессиональной компетентности студента», Ермакова Юлия Николаевна – «Роль наставничества в дуальной системе обучения».

Кузнецов Алексей Николаевич рассказал о наставничестве как эффективном инструменте при реализации образовательных программ в Балаганском аграрно - технологическом техникуме.

Спиридонова Юлия Витальевна поделилась опытом реализации механизма наставничества в Иркутском аграрном техникуме.

Шеметов Евгений Сергеевич высказал проблемы формирования механизма наставничества в Заларинском агропромышленном техникуме. Все участники мероприятия отметили необходимость непрерывного диалога для как со стороны предприятия, так и образовательной организации для совершенствования механизмов наставничества.

2 октября специалисты Тулунского аграрного техникума приняли участие в методическом семинаре «Подходы в организации производственной практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», организованном кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ИРО.

Арциховская А.А. рассказала, как участие в ФП «Профессионалитет» повлияло на изменение подходов к организации производственной практики. Особенности прохождения производственной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования раскрыли Птуха С.М. и Зимина Н.Г., а по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Муравских А.Ю.

О том каким образом производственная практика влияет на процесс заключения договоров целевого обучения рассказала Литашова А.В.

Кучеров А.В. поделился использованием ФГИС «Работа России».

Так же ежегодно педагоги техникума не только сами обучаются по программам повышения квалификации, но и принимают участие в их

реализации для представителей других организаций профессионального образования. И 2024 год не стал исключением. Техникум вновь стал стажировочной площадкой для педагогических работников. 43 педагога Иркутской области на протяжении недели проходили стажировку в мастерских и лабораториях техникума. Это преподаватели и мастера производственного обучения организаций, вошедших в кластеры ФП Профessionalитет, созданные в 2024 году. Их целью было изучение передового опыта и закрепления теоретических знаний, получаемых при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», которая реализовывалась в сетевой форме с ФГАУ ДПО «ИРПО».

Они смогли ознакомиться с новым современным оборудованием, таким как Lego mindstorms functions, Jalinga Touchboard, Ntc Vive Focus и многое другое.

В реализации программы стажировки приняли участие: Арциховская АА, Литашова АВ, Одарченко ЕА, Калинина ЛВ, Носова МН, Макаревич АВ.

3) Активизации познавательной деятельности с обучающимися в 2024 году в техникуме способствовало возобновление традиции проведения декад предметно - цикловых комиссий. Так в четвёртом квартале прошли декады двух ПЦК:

ПЦК	№7 профессий Повар, Швея, Садовник	№3 Специальностей СиЭЗС, ЭСв АПК, ИСиП
Количество педагогов	8	7
Количество обучающихся	123	216
Мероприятия	Соревнования по бадминтону КВН «Родной край» Викторина «Я садовником родился» Мастер класс «Фрукты в карамели» Мастер класс «Оформление	Конкурс «Поиграем в экономику» Конкурс «Профессионального мастерства: лучший

	новогоднего пряника» Конкурс проф. мастерства Портной Оформление и открытие стенда спортивных достижений Кл. час «День борьбы со СПИДОМ» Интеллектуальные соревнования «Жизненные игры» Ярмарка профессий Экскурсия	электрик» Конкурс «Занимательное черчение» Конкурс «Самый умелый Строительный квест- играэлектрик» Конкурс презентации «Моя профессия важна» Конкурс «Электронная открытка»
--	---	--

Так же, педагоги техникума стали организаторами ряда мероприятий на базе техникума для обучающихся других организаций Иркутской области.

14 марта состоялась дистанционная олимпиада по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Организаторами мероприятия являлись преподаватели Тулунского аграрного техникума Зимина Нина Геннадьевна и Птуха Светлана Михайловна.

В олимпиаде приняли участие студенты из Иркутского аграрного техникума, Боханского аграрного техникума, Усть-Ордынского аграрного техникума, Балаганского аграрно-технологического техникума, Колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий Иркутского ГАУ. Целью олимпиады было развитие профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений профессионального образования, формирование ключевых профессиональных компетенций, широкая пропаганда профессии, повышение её престижа в современных условиях.

Кроме того, в марте в рамках мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет», была организована и проведена региональная дистанционная олимпиада по математике, информатике и физике.

Задания с профессиональной направленностью к олимпиаде подготовили ведущие преподаватели данных дисциплин. Преподаватели математики: Филимонова Г.В., Селезнева В.В. Преподаватели физики: Казакевич С.В., Немчанинова Е.Ю. Преподаватель информатики: Курбанова Р.Е. Координатор олимпиады: Филимонова Г.В. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 8-9 классов школ города Тулуна, Тулунского района и Куйтунского района. Основные цели и задачи проведения олимпиад:

- пропаганда и актуализация научных знаний;
- развитие у обучающихся интереса к дисциплинам и специальностям в целом, к творческой деятельности;
- выявление одаренных обучающихся, оказание поддержки их интеллектуального развития.

15 апреля 2024 в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» состоялся первый этап Регионального конкурса «Свое дело» среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной направленности.

Цель конкурса – стимулирование самостоятельной предпринимательской деятельности, развития у обучающихся навыков бизнес - планирования, выработки управленческих решений. На конкурс было представлено 20 работ учеников из Тулунского, Куйтунского, Братского, Усть - Илимского районов по номинациям:

- «Развитие производственной области сельского хозяйства»

(животноводство, скотоводство, птицеводство, рыболовство и аквакультура, пчеловодство, звероводство и т. д.; растениеводство (садоводство, овощеводство, полеводство, ландшафтный дизайн);

- «Производство товаров из местного сырья» (продукции традиционных народных промыслов, инновационной продукции; пищевая переработка, упаковка);

- «Развитие сферы услуг на сельских территориях» (развитие внутреннего туризма, в том числе агротуризма, социальное предпринимательство, бытовое обслуживание населения, образование, культура, медицина, досуг и др.)

Так же в апреле в техникуме прошла региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном мире с учетом запроса рынка труда». Студенты СПО и учащиеся школ г. Тулуна приняли участие в работе конференции по направлениям:

- Профессиональные дисциплины и модули;
- Общественные науки;
- Естественные науки.

Всего в конференции приняли участие 38 обучающихся, а руководителями работ стали педагоги техникума: Рябцева Марина Владимировна, Курбанова Рузанна Евгеньевна, Дорофеева Маргарита Сергеевна, Силивончик Инна Валерьевна, Большакова Наталья Александровна, Казакевич Станислав Васильевич, Филимонова Галина Викторовна, Немчанинова Елена Юрьевна, Калинина Людмила Владимировна, Селезнева Виктория Владимировна.

Основным конкурсным мероприятием с обучающимися является региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области. В 2024 году на базе техникума было организовано 5 площадок:

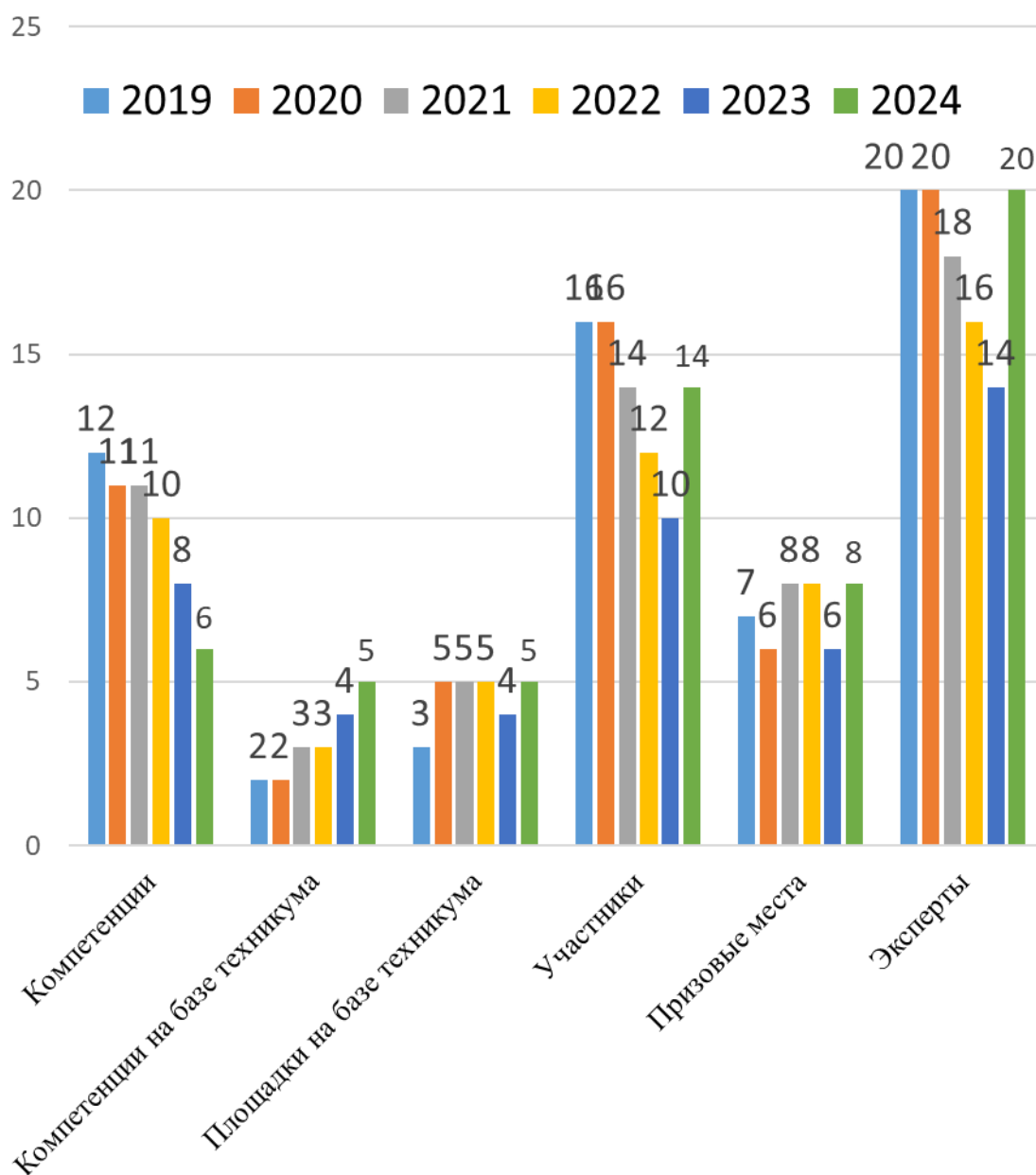
- Программные решения для бизнеса;
- Малярные и декоративные работы;
- Охрана труда;
- Цифровое земледелие;
- Сити - фермерство.

Последняя площадка была открыта впервые.

Результаты участия в чемпионате профессионалы в 2024 году

№	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. наставников	Результат
1	Малярные и декоративные работы	Соколова Мария Андреевна	Агафонова Кристина Олеговна	1 место
2	Малярные и декоративные работы	Чумаков Ренат Рустамович	Клус Надежда Ивановна	2 место
3	Программные решения для бизнеса	Кандоров Марат Муратович	Рябцева Марина Владимировна	1 место
4	Программные решения для бизнеса	Селезнёв Тимофей Михайлович	Макаревич Анжелика Вячеславовна	3 место
5	Программные решения для бизнеса	Окладников Даниил Васильевич	Дорофеева Маргарита Сергеевна	участие
6	Охрана труда	Шендрик Никита Евгеньевич	Габец Татьяна Васильевна	-
7	Цифровое земледелие	Михалков Артём Русланович	Калинина Людмила Владимировна	1 место
8	Цифровое земледелие	Граховский Лев Анатольевич	Зими́на Нина Геннадьевна	участие
9	Сити - фермерство	Макаревич Владислав Вячеславович	Черных Денис Александрович	1 место
10	Сити - фермерство	Миндалёв Андрей Валерьевич	Ощепков Иван Дмитриевич	2 место
11	Сити - фермерство	Сахаровский Кирилл Александрович	Муравских Андрей Юрьевич	3 место
12	Сити - фермерство	Кобрусов Егор Романович	Казакевич Станислав Васильевич	участие
13	Сити - фермерство	Стяжкин Андрей Евгеньевич	Немчанинова Елена Юрьевна	участие
14	Сварочные технологии	Рабусов Андрей Сергеевич	Разнобарский Александр Андреевич	участие

Динамика участия в чемпионатном движении.



В 2024 году техникум принял участие в соревнованиях по наименьшему количеству компетенций за последние 6 лет. Однако, первоначально список планируемых компетенций был более широким. Благодаря этому в феврале 2024 года в техникуме прошли отборочные соревнования по компетенциям:

№	Компетенция	Группы	Ответственный	Члены комиссии
1	Разработка мобильных приложений	3 ИСиП	Макаревич А.В.	Дорофеева М.С., Рябцева М.В., Носова М.Н.
2	Бухгалтерский учёт	2 бух	Шедиков Е.Б.	Мараховская М.А., Балабосова О.А., Захарченко Н.В.
3	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	2, 3 эксп,	Птуха С.М.	Кучеров А.В. Зими́на Н.Г., Казакевич С.В.
4	Малярные и декоративные работы	2 стр	Агафонова К.О.	Арциховская А.А. Ердыгина О.В., Липатова С.Р.
5	Банковское дело	3 банк	Веретинская А.С.	Арциховская А.А., Литашева А.В., Мануйлова А.Ю.
6	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2, 3 ТОРД	Казакевич А.В.	Кучеров А.В., Ничипоренко В.И., Казакевич А.Н.
7	Программные решения для бизнеса	2 ИСиП 3 ИСиП	Рябцева М.В.	Дорофеева М.С., Храмцова С.В., Носова М.Н.
8	Охрана труда	2 стр, 2 экс, 2 ИСиП	Габец Т.В.	Мараховская М.А., Немчанинова Е.Ю., Кучеров А.В.
9	Цифровое земледелие	2 экс,	Кирвяков К.А.	Дорофеева М.С., Калинина Л.В., Бордов М.М.
10	Сварочные технологии	2, 3 свар	Лавренова С.Н.	Кучеров А.В., Разнобарский АА, Долгих Т.В.
11	Парикмахерское искусство	2, 3 пар	Нерсисян Л.Р.	Арциховская А.А., Королёва О.М., Калинина А.П.
12	Сити -фермерство	2,а,б эл	Кологреева ЕА	Арциховская А.А., Муравских АЮ, Ощепков ИД

Всего в отборочных соревнованиях приняли участие 164 студента. Это мероприятие позволило обеспечить самый большой процент вовлечения студентов в чемпионатное движение за все годы. Поэтому было решено проводить его на постоянной основе. В декабре прошли отборочные соревнования уже для чемпионата 2025 года по компетенциям:

№	Компетенция	Ответственный	Члены комиссии
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Кизилов К.В.	Казакевич С.В., Туровцев А.А.
2	Агрономия	Королёва О.М.	Калинина Л.В., Лазарева Т.А.
3	Цифровое земледелие	Кирвяков К.А.	Зими́на Н.Г., Птуха С.М.
4	Сити - фермерство	Черных Д.А.	Муравских А.Ю., Кологреева Е.А.
5	Малярные и декоративные работы	Агафонова К.О.	Клус Н.И., Боровикова И.Н.
6	Сварочные технологии	Разнобарский А.А.	Лавренова С.Н., Целовальников В.А.
7	Охрана труда	Габец Т.В.	Казакевич А.Н., Немчанинова Е.Ю.
8	Программные решения для бизнеса	Рябцева М.В,	Кандоров М.М., Ширяев Р.А.
9	Разработка мобильных приложений	Макаревич А.В.	Полисадина М.С., Носова М.Н.
10	Банковское дело	Литашова А.В.	Балабосова О.А., Шедиков Е.Б.
11	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Казакевич А.В.	Неуступов В.Г., Воронцов А.М.

В 2024 году было наибольшее за весь период чемпионатного движения количество участников итогового (межрегионального) этапа:

№	Компетенция	Ф.И.О. конкурсанта	Ф.И.О. наставника	Регион	Результат
1	Малярные и декоративные работы	Соколова Мария Андреевна	Агафонова Кристина Олеговна	Приморский край	участие
2	Программные решения для бизнеса	Кандоров Марат Муратович	Рябцева Марина Владимировна	Приморский край	участие
3	Цифровое земледелие	Михалков Артём Русланович	Кирвяков Константин Алексеевич	Красноярский край	3 место
4	Сити - фермерство	Макаревич Владислав Вячеславович	Черных Денис Александрович	Северная Осетия	участие

Отборочный этап был организован и для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ

«Абилимпикс» среди обучающихся по программам профессионального обучения:

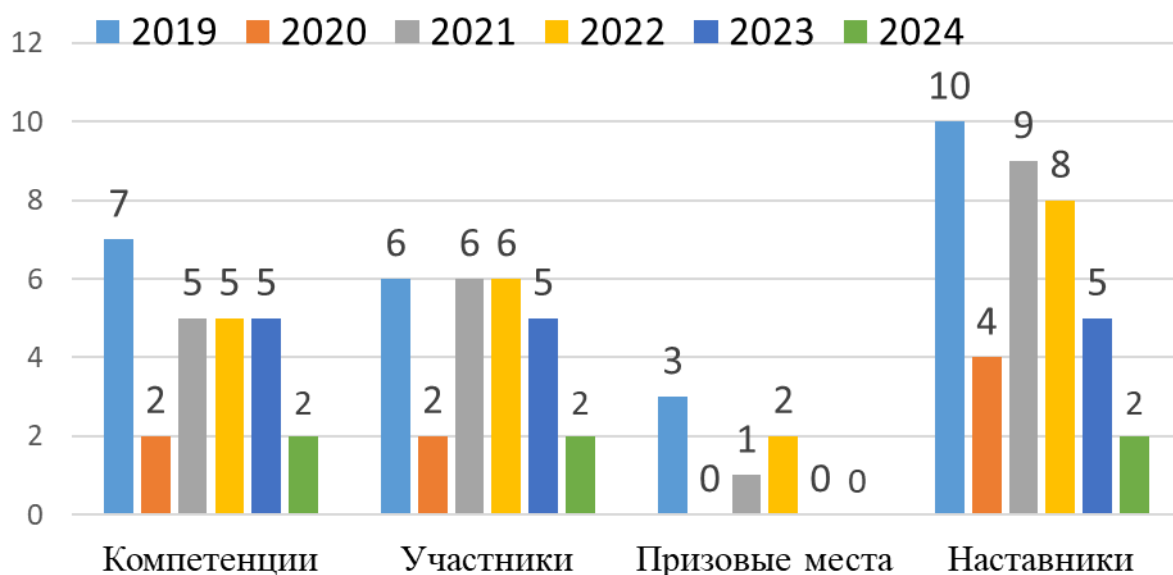
№	Компетенция	Группы	Ответственный	Члены комиссии
1	Поварское дело	1, 2 пов.	Кудимова Н.Г.	Мараховская А.А., Расторгуева О.А., Королёва О.М.
2	Малярное дело	1, 2 мал	Иванова И.А.	Арциховская А.А., Клус Н.И., Боровикова И.Н.
3	Портной	1, 2 шв	Павлова Т.А.	Дорофеева М.С. Янченко Г.В., Калинина А.П.
4	Столярное дело	1, 2 ст	Оболенская М.Ю.	Кучеров А.В., Чапарин А.Г., Долгих Т.В.
5	Кондитерское дело	1, 2 пов	Расторгуева О.А.,	Арциховская А.А., Кудимова Н.Г., Рыбина Р.И.

Для обучающихся по программам СПО тренировочный этап:

№	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ответственный	Члены комиссии
1	Веб-разработка (Программирование)	Царёв Даниил Олегович	Макаревич А.В.	Дорофеева М.С., Рябцева М.В, Носова М.Н.
2	Предпринимательство	Леонов Александр Андреевич	Захарченко Н.В.	Арциховская А.А., Балабосова О.А., Шедиков Е.Б
3	Обработка текста	Казакевич Кирилл Станиславович	Дорофеева М.С.	Арциховская А.А., Носова М.Н., Рябцева М.В

Всего во внутрিতেхникомувском чемпионате приняли участие 54 человека, что позволило несколько нивелировать отрицательную динамику количества компетенций регионального этапа.

Динамика участия в региональных чемпионатах профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»



Значимым мероприятием является Областная олимпиада по программированию среди студентов, обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования укрупненной группы 09.00.00 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

В 2024 году она проходила 5 апреля. В ней приняли участие студенты 2-3 курса Селезнев Тимофей Михайлович; Ширяев Роман Анатольевич; Окладников Даниил Васильевич.

Они показали отличные результаты заняв 1 место за командное участие и 2 место в индивидуальном. Данная олимпиада проходила в Иркутском авиационном техникуме в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, повышения престижа среднего профессионального образования, выявления наиболее одарённых и талантливых обучающихся в области информационных технологий. Подготовили победителей Рябцева М.В. и Макаревич А.В.

Ещё одним направлением деятельности педагогических работников является организация профориентационных мероприятий со школьниками.

В 2024г в проведении таких мероприятий было задействовано 72% педагогов техникума. А самыми массовыми мероприятиями стали:

26 марта в рамках профориентационной программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области в главном корпусе Тулунского аграрного техникума прошло мероприятие «Мир профессий». Более 100 школьников познакомились с такими видами деятельности, как управление трактором, ремонт автомобиля, окраска автомобиля, испытание материалов на прочность, бухгалтерский учёт, банковское дело, предпринимательство. Так же ребята посетили площадки по компетенциям «Цифровое земледелие» и «Сити-фермерство», познакомились с площадками «Программные решения для бизнеса» и «Охрана труда», поиграли в «Профессии будущего» и «Необитаемый остров». В мероприятии приняли участие школы №1, 2, 19, Новая Эра г.Тулунa, школы Тулунского района: Гуранская, Булюшкинская, Бурхунская, Котикская, Будаговская, Сибиряковская, Октябрьская. Все школьники проявили активность и интерес.

27 марта в рамках профориентационной программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области в корпусе отделения №4 Тулунского аграрного техникума прошло мероприятие «Калейдоскоп профессий». Более 150 школьников учились украшать кексы, делать модные аксессуары из старых косынок, выполнять эскизы на деревянных поверхностях, резать металл с помощью специального устройства, пикировать рассаду. Так же ребята смогли понаблюдать за процессом выполнения конкурсных заданий на площадке компетенции «Малярные и декоративные работы». В мероприятии принимали участие школы города Тулуна №1, 2, 3, 7, Новая эра, Тулунского района: Афанасьевская, Булюшкинска, Перфиловская, Писаревская, а также, Самарская СОШ Зиминский р-н. После профессиональных проб ребята проявляли положительные эмоции, высказывали желание чаще посещать подобные мероприятия.

20 апреля в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в Тулунском аграрном техникуме состоялся Единый день открытых дверей для будущих абитуриентов.

Проект нацелен на повышение интенсивности и качества подготовки молодых специалистов в системе среднего профессионального образования. Цель проекта быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку труда.

В рамках Единого дня открытых дверей был проведен комплекс мероприятий.

Участниками единого дня открытых дверей стали школьники 9-11 классов города Тулуна, Тулунского, Нижнеудинского и Куйтунских районов, их родители и учителя.

По традиции открыл мероприятие директор техникума Александр Николаевич Копыток. Он познакомил школьников с отраслью сельского хозяйства с целью дальнейшего поступления на обучение в техникум. Алена Викторовна Литашова рассказала присутствующим об основных предприятиях-партнерах, трудоустройстве выпускников, их востребованности на рынке труда, а также о возможности заключения целевых договоров.

Опытом участия о внеурочной деятельности в техникуме поделились амбассадоры Профессионалитета.

А заместитель директора по воспитательной работе Бородачева Ольга Васильевна озвучила информацию о социальных гарантиях будущим абитуриентам.

Заведующая отделением дополнительного образования Перова Татьяна Сергеевна рассказала о возможности получения дополнительного образования в период обучения.

Участники профессиональных проб прошли мастер классы по цифровому земледелию, эксплуатации сельскохозяйственных машин, электромонтажу, ремонту автомобилей, по 3 D моделированию, банковскому делу, и другие.

Преподаватели Тулунского аграрного техникума знакомили участников с программами и современным оборудованием, которые имеются на каждой площадке.

Подобные мероприятия позволяют школьникам понять - какие требования к ним предъявляются, где можно получить образование и какая работа их ожидает в будущем.

Второй Единый день открытых дверей за 2024 год прошёл в Тулунском аграрном техникуме 19 октября. В рамках ФП «Профессионалитет» техникум уже в шестой раз распахнул свои двери для школьников города Тулуна, Тулунского и Куйтунского районов. День открытых дверей призван максимально популяризировать систему среднего профессионального образования. Этот день дает возможность школьникам, их законным представителям ознакомиться с материальными ресурсами, с техническими возможностями, с помощью которых ребята будут получать перспективное образование, которое востребовано на рынке труда.

В рамках дня открытых дверей для школьников состоялся концерт с приветствием от руководства, выступлением творческих коллективов техникума.

После концерта состоялись экскурсии по кабинетам и лабораториям учебного заведения. Школьники с интересом изучали оборудование, пробовали свои силы в различных направлениях.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

7.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» проводится с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, мастера производственного обучения, обучающиеся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная работа в 2024 году велась в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы, Программой воспитания.

Особое внимание уделялось как патриотическому, так и профилактическому направлениям.

В течение всего года рабочая неделя начиналась с вноса флага РФ, звучания гимна России, проведения внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»

Цель воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом

получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **профессионально-трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

Воспитательные модули: Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Инвариантными модулями являются:

- ✓ «Образовательная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Наставничество»,
- ✓ «Основные воспитательные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- ✓ «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Вариативные модули:

- ✓ «Молодежный студенческий медиацентр»,

- ✓ «Волонтерские отряды: «Я- волонтер», «Амбассадоры профессионалитета», «Первые»,
- ✓ студенческий спортивный клуб «Атлет»,
- ✓ ФП «Пушкинская карта».

Модуль «Образовательная деятельность»

В течение 2024 года преподаватели использовали воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, использовали учебные материалы (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, изучали материал в ходе декад ПЦК, экскурсий в городской музей, выставочный зал, на предприятия города и области, Храм Покрова Пресвятой Богородицы, городскую центральную библиотеку и т. д.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала **классное руководство** - особый вид педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

В 2024 году классные руководители совместно с обучающимися приняли участие в проведении социально-значимых проектов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем («День памяти 22 июня», «Мы рядом» - сбор гуманитарной помощи и торжественные проводы граждан, уходящих на СВО по контракту, оказание помощи приюту бездомных животных, вязание маскировочных сетей и маскировочных халатов для снайперов, пошив плащ-палаток, проведение мастер-классов для жителей района и школьников города по вязанию маскировочных сетей и др.)

Сплочение коллектива группы проходило и через коллективное участие во

внеурочных мероприятиях (посвящение в студенты, битва хоров, парад Дедов Морозов, КВН и др), совместные походы на просмотр фильмов, экскурсии в музей, храм, празднования дней рождения, тематические вечера и т. д..

Классные руководители являются организаторами работы со студентами, вступившими в ранние семейные отношения. Специалистами социально-психологической службы проводились консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

Модуль «Наставничество»

В 2023 году в ходе наставничества уделялось особое внимание содействию осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с ОВЗ, одаренных и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Студентам оказывалась психологическая и профессиональная поддержка в реализации ими индивидуального маршрута, и в жизненном самоопределении.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий за отчетный период проходила через:

- проведение общих для всего техникума праздников. За 2024 учебный год прошло 17 тематических праздников (1сентября, День профтеха, Посвящение в студенты, День народного единства и т.д.). Более 130 мероприятий посетили и организовали волонтеры «Движения первых».

- разработку и реализацию социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума («Родительский ФОРУМ, «Школа лидера –Весна 2024, «Школа лидера – Осень 2024 и др.»

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу,

понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В ходе воспитательной работы использовалось музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии образовательной организации, волонтерском движении, Героях Родины.

За 2024 год проведено 36 экскурсий в музей для обучающихся 1-3 курсов. Всего за отчетный период посетили музей более 1080 человек.

Еженедельно организовывалось и поддерживалось звуковое пространство, через трансляцию на экранах в фойе, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной информации (музыка, информационные сообщения, видеоролики, презентации, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и др.)

К праздникам и знаменательным датам в рекреациях учебных корпусов и фойе общежитий оформлялись стенды гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Заведующей библиотекой техникума создавались и обновлялись книжные выставки, проводились беседы и библиотечные уроки (по различным тематикам: к 80- летию Победы, к 90-летию техникума, День матери, «Мы против наркотиков», «Мы выбираем жизнь» и т. д.) Совместная работа с обучающимися - постоянная популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), которая использовалась как повседневно, так и в торжественных ситуациях, волонтерских акциях;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся проходила через:

- организацию индивидуальных бесед родителей обучающихся с преподавателями, администрацией техникума в части воспитания и профессиональной реализации студентов;
- планово проводились родительские собрания по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и преступлений, условий обучения и воспитания, реализации ФП «Профессионалитет», по повышению финансовой грамотности и кибербезопасности и др. (1 раз в квартал собрания групп, 2 общетехникумовских тематических собрания);
- родители привлекались к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (День отца, День матери, открытие Года семьи, Форум родителей «Вместе сможем всё» и др).
- родители привлекались к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности. Классные часы, праздничные мероприятия (День отца, День матери, открытие Года семьи, Форум родителей «Вместе сможем всё» и др).

Модуль Самоуправление

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся. Участие в самоуправлении даёт возможность студентам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом студенческого самоуправления техникума является студенческий Совет.

Структура студенческого самоуправления техникума имеет несколько уровней.

На уровне техникума:

Студенческий Совет, состоящий из лидеров всех секторов управления: старостат, студенческий спортивный клуб «Атлет», волонтерские отряды,

молодежный медиацентр, художественно-творческий сектор, учебный сектор.

На этом уровне члены студенческого Совета активно взаимодействовали с советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагогом-организатором, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации мероприятий разного уровня члены студенческого самоуправления решали задачи: планирование, организация и анализ мероприятий, разработка и внедрение инициатив студенческого коллектива, создание и укрепление традиций техникума, проведение профориентационных и имиджевых мероприятий.

На уровне группы:

Уровень самоуправления группы формировался и реализовывался в каждой студенческой группе. В ходе работы студенты раскрывали свои личностные качества, получали опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий группы.

На индивидуальном уровне:

Лидеры самоуправления группы участвовали во внутритехникумовских мероприятиях «Школа лидера –весна 2024», «Школа лидера –осень 2024», самые активные в сентябре 2024 года выставить свои кандидатуры на выборах нового актива студенческого самоуправления техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», работа ведётся согласно утвержденному межведомственному плану, куда входят: круглые столы, дискуссии, акции, тренинги, беседы, лекции, анкетирование, тестирование, психологические практикумы, внеклассные мероприятия, СПТ.

Основными формами совместной работы с социальными партнёрами по пропаганде ЗОЖ являются организация и проведение просветительских и профилактических мероприятий. При необходимости с участием родителей (законных представителей) проводится тестирование на выявление употребления наркотических средств совместно с ОГБУЗ Иопнд Тулунский филиал (наркоотделения).

Большая роль отводится вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность:

- с целью формирования культуры безопасного и здорового образа жизни в техникуме ежемесячно обновляется информационный стенд о спортивных достижениях студентов, создаются ролики о студентах с активной жизненной позицией и размещаются в социальных сетях, демонстрируются на экранах в фойе техникума.

- ежегодно проводится День героев спорта, где отмечаются студенты, не только представляющие техникум на различных спортивных соревнованиях, но и имеющие свои личные победы и спортивные достижения.

- в техникуме действует 3 волонтерских отряда «Я-волонтер», «Амбассадоры», «Мы рядом». Ребята проводят акции, оказывают помощь семьям мобилизованных, участвовали в торжественных проводах граждан на СВО и др.

- со 100% охватом проходят мероприятия патриотической направленности, в которых непосредственное участие принимают обучающиеся «Группы риска» как индивидуально, так и целыми группами

- активное участие принимают студенты, родители и все работники техникума в оказании гуманитарной помощи для СВО.

- с 05.09.2022 года в обязательные еженедельные воспитательные мероприятия включены «Разговоры о важном».

- студенты техникума участвуют в городских и областных мероприятиях: Студент года, Студенческая весна, Слет волонтерских отрядов, Школа лидер, «Сретенский бал»;

- в реализации федеральных проектов: «Амбассадоры профессионалитета», «МыВместе», «Мы рядом», «Движение первых», «Пушкинская карта» и др.
- проводятся экскурсии на предприятия города, в православные Храмы.
- принимают участие в праздничных концертах и городских мероприятиях.

С сентября 2023 года используется в рамках профилактической работы программа «Формирование здорового жизненного стиля» авторы: Сирота Н.А, Ялтонский В.М, Зыков О.В.

Одними из основных направления деятельности техникума по профилактике социально-негативных явлений являются:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих асоциальным проявлениям среди несовершеннолетних обучающихся
- организация учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- ежедневный контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, склонных к правонарушениям,
- организация и проведение профилактических групповых и индивидуальных занятий, в том числе через организацию межведомственного взаимодействия,
- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решения социально педагогических проблем при работе в группах и оказанию индивидуальной консультативной помощи по запросам
- организация деятельности, способствующей успешной социализации обучающихся «группы риска», в том числе с обучающимися, проживающими в общежитиях техникума (230 человек).

С целью предупреждения употребления наркотических средств, алкоголизма и табакокурения, профилактическая работа была построена разнопланово: показ видеороликов, проведение тематических лекций: «Вред здоровью от сигарет», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического и алкогольного опьянения в общественных местах» и др., оформление стендов: «Информация поста «Здоровье +»,

«Мотивируй открыто», «Социально-психологическая служба», индивидуальная работа. Студенты техникума принимали активное участие в областных профилактических мероприятиях: неделя «Независимое детство», акция «Жизнь! Здоровье! Красота!» и другие.

Результаты индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по профилактике безнадзорности и правонарушений, предупреждению последующих правонарушений, рассматривались на ежемесячных «Советах профилактики».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий проходила через:

- проведение общих для всего техникума праздников. За отчетный период прошло 15 тематических праздников (1 сентября, День профтеха, Посвящение в студенты, День народного единства, Парад дедов Морозов, КВН ит.д). Более 60 мероприятий посетили и организовали волонтеры «Движения первых».

- разработку и реализацию социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума («Родительский ФОРУМ, «Школа лидера – Осень 2024», и др.)

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.). (7 пар вступили в брак, родилось 5 малышей)

Модуль «Молодежный медиацентр»

Молодежный медиацентр ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» (далее – Медиацентр, техникум) является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления.

Целью деятельности Молодежного медиацентра является активное участие в реализации информационной политики техникума, региона и

Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом.

По итогам работы медиацентра имеем:

- организованное единое информационное пространство техникума;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах техникума в социальных сетях;
- повышение престижа техникума как на территории региона, так и за его пределами.

Модуль студенческий спортивный клуб «Атлет»

Студенческий спортивный клуб «Атлет» (далее — ССК) является структурным подразделением техникума.

Целями деятельности ССК являются:

- включение обучающихся в систематические занятия по физической культуре и спорту;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

В период 2024 года осуществлялись следующие задачи:

- пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ПОО, в том числе этапов всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся;
- обеспечение поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

За отчетный период в клубе состояло более 236 обучающихся

22,5 % от общего числа студентов техникума входят в сборные команды техникума (волейбол, баскетбол и др.), которые принимают участие в городских, районных, региональных соревнованиях.

Модуль Волонтерский отряд «Я-волонтер»

Волонтерское движение – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтеры техникума принимают активное участие во всех городских волонтерских акциях, организуют и проводят акции внутри техникума (Помощь приюту бездомных животных, сбор гуманитарной помощи на СВО, оказание помощи семьям участников СВО, озеленение города и др). Всего за отчетный период приняли участие в 73 мероприятиях.

Медицинским работником техникума проводятся мероприятия:

- ежедневный амбулаторный приём обучающихся;
- организация профилактического осмотра;
- организация флюорографического обследования;
- организация лабораторных исследований;
- организация индивидуальных консультаций узких специалистов;
- санитарные рейды в общежития;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным темам;
- индивидуальные беседы с обучающимися по теме личной гигиены, профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- вакцинация против гриппа.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя

директора по воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

Нормативно-методическое обеспечение

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум».

8. СЛУЖБА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.

В техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Служба осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи учебными подразделениями в организации практик, предусмотренных учебным планом.
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формированием банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью

обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

— Проведение организационных мероприятий (Ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)

Направления деятельности службы:

— Мониторинг занятости выпускников техникума: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;

— Непосредственная деятельность по трудоустройству: содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов техникума, формирование индивидуальной стратегии профессионального развития, помощь в адаптации к рынку труда, организация временной и постоянной занятости молодежи;

— Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: консультирование по вопросам трудоустройства, информирование о текущих вакансиях, обучение приемам и навыкам общения с работодателями, трудоустройства студентов и выпускников техникума, ведение базы данных информационной системы поддержки трудоустройства;

— Решение стратегических задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с центрами занятости населения Иркутской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству, сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей;

— Профориентационная деятельность: организация участия студентов в информационных ярмарках, ярмарках вакансий;

— Формирование положительного имиджа техникума через внешние связи.

В рамках своей деятельности служба взаимодействует со студентами и выпускниками, различными подразделениями техникума, работодателями, организациями разных уровней, заинтересованными в улучшении положения

выпускников профессионального образовательного учреждения на рынке труда.

На территориях учебных корпусов ГБПОУ «Тулунского аграрного техникума» регулярно проводились встречи с работодателями и представителями предприятий Иркутской области.

Цели проведения данных встреч заключались в следующем: формирование у обучающихся и выпускников техникума представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. На встречах выпускники и обучающиеся техникума интересовались занятостью и особенностями трудоустройства на определённые предприятия, заинтересованных в молодых специалистах.

Службой проводятся мастер-классы и многочисленные беседы по вопросам самопрезентации и составления резюме. Количество студентов, получивших консультации по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда на данный момент составляет порядка 80 человек.

Информация об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, размещается на информационных стендах колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума в 2024 году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Во всех выпускных группах была организована встреча с профконсультантом Кадрового центра по вопросам самопрезентации, а также о специальных программах поддержки молодых специалистов при устройстве на работу;
2. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
3. Оформление стенда «Служба содействия трудоустройству выпускников», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, информация о работодателях и т. д.;

4. Проведение мастер-класса «Учимся писать резюме», используя онлайн конструктор резюме и размещение его на сайте «Работа России».

5. Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых специалистов планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи техникума; удовлетворены ли выпускники полученной в техникуме подготовкой и в целом специальностью;

6. Проведение информационных встреч с работодателями;

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума участвует в организации временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов происходит в основном период производственных практик, летних каникул или после учебных занятий студентов. Предприятия, профиль работы которых, соответствует профилю подготовки студентов, принимая студентов на практику, как правило, обеспечивают их рабочими местами.

Службой содействия трудоустройству выпускников были организованы совместные мероприятия с работодателями.

Мероприятия проводились в следующих форматах: экскурсии на предприятия, круглые столы, конференции. Техникум приглашает представителей работодателей и социальных партнеров принять участие в студенческих конференциях по итогам производственной и учебной практик, где так же организуются групповые и индивидуальные консультации по построению профессиональной траектории.

Служба принимает участие во всех профориентационных мероприятиях техникума. Консультация по вопросам профсамоопределения, построения образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства. Встречи проводятся как в

индивидуальном порядке, так и в группах, на родительских собраниях в школах.

Студенты техникума востребованы в агропромышленный комплекс Тулунского, Нижнеудинского, Зиминского, Братского и других районов области. Наряду с предприятиями агропромышленного комплекса студенты также востребованы и в других сферах деятельности, таких как: ООО «БЭК-ремонт», ООО Компания «Востсибуголь», ОГАУ "Иркутская База Авиационной и Наземной Охраны Лесов", ООО «Коммунальные системы города Тулуна», Тулунское производственное подразделение ОГУЭП «Облкоммунэнерго», Муниципальное Предприятия Муниципального Образования «город- Тулун», «Многофункциональное транспортное предприятие», Филиал ОАО «ИЭСК» «Западные электрические сети», Тулунская дистанция пути филиала ОАО «РЖД», МО МВД России «Тулунский», Путевая машинная станция № 183 филиала ОАО «РЖД», ООО «Иркутская энергосбытовая компания», Тулунский филиал ОАО «Дорожная служба», (строительство, содержание и обслуживание автомобильных дорог) и многие другие.

В 2024 года техникум выпустил 233 выпускника. Осуществляют трудовую деятельность 108 человек, что составляет 47% от общего количества выпускников, 29% из них работают по специальности, 42 человека продолжают учиться по очной форме обучения, получая высшее образование, и 35% проходят службу в рядах Российской армии.

В ходе мониторинга по территориальному распределению и по отраслевой направленности молодые специалисты распределились следующим образом:

102 специалиста работают на территории Иркутской области. Большая доля приходится на г. Тулун и Тулунский район – это 60% из 102 специалистов, оставшиеся 46% трудятся в Куйтунском, Братском, Ангарском районах, а также в г. Иркутске, в г. Братске и в Тайшете. Остальные

выпускники осуществляют трудовую деятельность на всей территории страны (Красноярский край, Новосибирская область, Московская область и другие).

В отрасли сельского хозяйства трудятся 49 человек, из них 16 на предприятия, входящих в состав кластера.

Целевое обучение

Целевое обучение — это обучение на бюджетных местах по программам среднего профессионального образования в интересах заказчика (органа власти или муниципального управления, предприятия или даже индивидуального предпринимателя).

Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки и его последующем трудоустройстве.

Целевое обучение в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в 2024 году осуществлялось по заказу работодателей. После окончания техникума, выпускник сразу получает работу в компании, с которой заключил договор до поступления.

Табл.1 Количество договоров целевого обучения по направлениям подготовки обучающихся в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в 2024 году.

Код и наименование специальности	курс	Год окончания	Наименование организации, с которой заключен контракт	Количество
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4	2025	КФХ Костенко С.И.	3
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3	2024	ООО «Саянский бройлер»	3

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Организовано дополнительное профессиональное образование – реализованы программы повышения квалификации для молодёжи.
2. Осуществляется взаимодействие с работодателями по подготовке кадров, укреплению материально-технической базы.
3. Организована профориентационная работа среди обучающихся 6-9 классов и выпускников школ, молодёжи, незанятого населения.
4. Проучено на 72 часовых курсах повышения квалификации «Обеспечение требований охраны труда на предприятиях и в организациях» 66 человек в рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».
5. Проучено на 144 часовых курсах профессионального обучения «Повар» 23 человека, «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - 10 человек, «Электрогазосварщик» - 11 человек, «Маляр» - 2 человека в рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».
6. Постоянно осуществляется маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.

Направление подготовки	Количество за 2024 год
Тракторист категории CDEF	52
Составление и использование бухгалтерской отчетности с применением программы 1С Предприятие	
Практические навыки работы на современном оборудовании функциональных зон кластера Профессионалитета сельскохозяйственного профиля и ЦОППа Иркутской области	42

Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенции Цифровое земледелие	6
Осуществление тьюторской деятельности в системе СПО	25

10. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» на 2024 год, **объем фактических поступлений составляет 288 632 606,86 рублей** в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного задания – 223 670 580,00 рублей;
- Целевая субсидия – 36 130 381,49 рублей;
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 21 742 663,08 руб;
- Публичных обязательств – 7 088 982,29 рублей.

Фактически израсходовано 384 642 852,96 рублей, (98% от плановых поступлений) в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного задания – 218 654 161,46 рублей; (98 % от плановых поступлений);
- Целевые субсидии – 36 130 381,49 рублей; (100 % от плановых поступлений);
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 20 963 569,26 рублей (96 % от плановых поступлений); Остаток на 01.01.2024 года 761309,81 руб.; на 01.01.2025 года 1 006 397,63 руб.
- Расход по публичным обязательствам составил 7 088 982,29 рублей (100% от поступлений).

В 2024 году заключен договор № СЗ – 2024/101 от 25.06.2024 г. о предоставлении средств в форме гранта с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ» по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования (реализация образовательных программ и содействие обученным гражданам в трудоустройстве или в обеспечении занятости). В сумме 10 857 500,00 руб. Из них проучено и трудоустроено на сумму 9 936 200,00 руб.

Заключены соглашения с МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 23.04.2024 г. № 073-15-2024-734 на сумму 172 800,00 руб. (Стипендия Правительства Российской федерации), от 01.08.2024 г. № 073-15-2024-2148 на сумму 38400 руб.

В учреждении разработано положение об оплате труда работников ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», согласованное с Министерством образования Иркутской области, утвержденное приказом директора техникума 02.11.2023 года № 97а, с изменениями и дополнениями от 07.08.23 г., 26.02.24 г., 12.09.24 г., 21.01.25 г..

Положение устанавливает оплату труда работников и включает в себя:

Общие положения

- размеры и условия установления выплат компенсационного характера работникам учреждения;
- размеры, порядок и условия установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- условия оплаты труда директора, заместителей директора и главного бухгалтера учреждения;
- размеры окладов, ставок заработной платы работников учреждения;
- показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждения;
- иные вопросы, связанные с оплатой труда;
- порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги.

Система оплаты труда работников устанавливается с учетом мнения членов комиссии на основе должностных минимальных размеров окладов,

повышающих коэффициентов, персональных повышающих коэффициентов, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера, их виды, размеры и условия осуществления выплат устанавливаются в соответствии с локальным актом. Решение об установлении выплат стимулирующего характера принимается, с учетом рекомендаций комиссии, в пределах субсидий, выделенных на оплату труда работников.

В отчетном периоде государственное задание выполнено в полном объеме.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидии достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее — Закон N 44-ФЗ).

Штатная численность Учреждения по состоянию на 01.01.2025 года составляла 453,5 штатные единицы.

Средняя заработная плата по учреждению за 2024 год составила 42,4 тыс. руб.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. В результате мероприятий по снижению.

В учреждение поступают средства из областного бюджета:

КВФО 4 - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

КВФО 5 - целевая субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым п. 1 ст. 78.1 БК РФ.

КВФО 1 - публичные обязательства.

КВФО 2- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности Учреждения;

Субсидии до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашениями доведены в полном объеме.

за 2024 год:

- учреждением выполнено государственное задание на 100 процентов от плановых показателей.
- субсидия на иные цели выполнение 100 процентов от плановых назначений.
- По приносящей доход деятельности процент исполнения от поступивших средств составил 96%

Расход за 2024 год

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 218 654,2 тыс. руб.

- Ст. 211 «Заработная плата» выделено и выплачено работникам учреждения за 2024 год в сумме 154 893,2 тыс. рублей.
- Ст. 212 «Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме» выделено и израсходовано 24,2 тыс. руб.
- Ст. 213 «Начисления на оплату труда» выделено и оплачено 41 228,8 тыс. руб.
- Ст. 221 «Услуги связи» выделено и оплачено 456,0 тыс. руб.
- Ст. 222 «Транспортные услуги» выделено и оплачено 762,5 тыс. руб.
- Ст. 223 « Коммунальные услуги» выделено и израсходовано в сумме 7 476,5 тыс. руб.
- Ст. 225 «Работы услуги по содержанию имущества» выделено и израсходовано в сумме 1 311,4 тыс. руб.
- Ст. 226 «Прочие услуги» выделено и израсходовано в сумме 1 555,4 тыс. руб.
- Ст. 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме» выделено и израсходовано в сумме 304,2 тыс. рублей.

- Ст. 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» выделено и израсходовано в сумме 10 642,0 тыс. руб.

2. Субсидия на иные цели в сумме 36 130,4 тыс. руб.

- Ст. 263 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» в сумме 9 111,0 тыс. руб.
- Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» в сумме 7 717,6 тыс. руб.
- Ст. 342 «Увеличение стоимости продуктов питания» израсходовано в сумме 15 303,7 тыс. руб.
- Ст. 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря» израсходовано в сумме 1 825,9 тыс. руб.
- Ст. 310 «Увеличение стоимости основных запасов» израсходовано в сумме 2 172,1 тыс. руб.

3. Публичные обязательства в сумме 7 089,0 тыс. руб.

- Ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» в сумме 7 089,0 тыс. руб.

4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в сумме 20 963,6 тыс. руб.

- Ст. 221 «Услуги связи» абонентская плата за телефонную связь израсходовано в сумме 180,2 тыс. руб.
- Ст. 222 «Транспортные услуги» 28,8 тыс. руб.
- Ст. 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» израсходовано в сумме 646,7 тыс. руб.
- Ст. 226 «Прочие услуги» израсходовано в сумме 8 408,0 тыс. руб.
- Ст. 227 «Страхование» израсходовано в сумме 61,3 тыс. руб.
- Ст. 291 «Налоги, пошлины и сборы» израсходовано в сумме 29,6 тыс. руб.
- Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» израсходовано в сумме 211,2 тыс. руб.
- Ст. 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» израсходовано в сумме 2 125,9 тыс. руб.

- Ст. 344 «Увеличение стоимости строительных материалов» израсходовано в сумме 1 495,6 тыс. руб.
- Ст. 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов» израсходовано в сумме 7 466,9 тыс. руб.
- Ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано в сумме 309,2 тыс. руб.

11. ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ.

В 2024 году Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (ЦОПП ИО), являющийся структурным подразделением Тулунского аграрного техникума, активно выполнял свою роль ключевого агрегатора и оператора ресурсов региона в сфере профессионального развития. Штат ЦОПП, насчитывающий 26 сотрудников (по состоянию на 30.12.2024), обеспечил охват 22629 человек различных возрастных категорий:

- до 16 лет 7868 человек;
- от 16 до 24 лет 11609 человек;
- от 25 до 65 лет 2847 человек;
- старше 65 лет 306 человек.

Основной акцент в работе ЦОПП был сделан на профессиональной ориентации, ускоренном обучении и повышении квалификации граждан по востребованным и перспективным направлениям. Особое внимание уделялось молодежи: более половины участников мероприятий и программ были в возрасте до 24 лет.

За год 800 россиян и 22 иностранных гражданина получили консультации по формированию индивидуальных образовательных траекторий.

697 граждан Российской Федерации прошли обучение по различным образовательным программам:

- по программам повышения квалификации -108 человек;
- по программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – 25 человек;
- по программам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» – 270 человек;
- по программам обучения в рамках проекта «Первая профессия» – 160 человек;
- по иным образовательным программам - 134 человека.

ЦОПП разработал 19 новых образовательных программ и реализовал 32 программы в течение года. Профориентационные мероприятия и профессиональные пробы привлекли более 21132 участника, что свидетельствует о высокой востребованности услуг Центра в сфере профессионального самоопределения.

Важным фактором успешной деятельности ЦОПП является широкая сеть партнеров: 172 организации различных категорий сотрудничают с Центром на договорной основе. Это позволяет ЦОПП эффективно решать задачи профессиональной ориентации и подготовки кадров для региона. Развивая успех в 2025 году, ЦОПП ИО планирует расширить спектр предлагаемых образовательных программ, ориентируясь на потребности быстро меняющегося рынка труда. Особое внимание будет уделено развитию компетенций в сфере искусственного интеллекта, робототехники, кибербезопасности и других передовых направлениях.

В перечень ключевых проектов, реализуемых ЦОПП Иркутской области вошли:

- Профориентационный проект «Цифровая профориентация», связанный с созданием единой системы цифровой профориентации для сопровождения профессионального самоопределения среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций региона, функционированием цифровой платформы ЦОПП;

- Проект «Региональный атлас перспективных компетенций», представляющий собой главный ориентир молодёжи на востребованные профессии в Иркутской области, проектирование которого основано на проведении отраслевых (кластерных) опросов и форсайт - сессий;

- Проект «Первая профессия» по профессиональному обучению школьников, позволяющий в период обучения в школе получить свидетельство о профессии;

- «Отраслевые Форсайт - сессии», на которых участники формируют образ будущего отрасли, прогнозируют будущие тенденции, анализируют возможные сценарии развития и разрабатывают стратегии для адаптации к изменениям. Цель таких сессий - выявить тенденции развития отрасли и определить её место в экономической системе;

- «Найди свой путь» - проект помощи людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, который реализуется в Иркутской области с 2022 года. Цель проекта - создание условий для профессиональной ориентации, содействия в трудоустройстве и социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ. Важно отметить, более 36 мероприятий были организованы ЦОПП ИО в рамках данного проекта, в которых приняли участие около 1000 обучающихся (ОВЗ);

- «Кадры для ОПК», проект, ориентированный на формирование кадрового резерва ОПК в регионе в среднесрочной перспективе, в котором ЦОПП ИО является региональным оператором;

- «Финансовая грамотность от Сбер». Цель проекта - помочь молодому поколению подготовиться к самостоятельной жизни: научиться грамотно и ответственно распоряжаться деньгами, планировать бюджет, копить и защищать свои накопления от мошенников. В течение года совместно с сотрудниками «Сбер» было организовано более 10 мероприятий со следующими элементами программы:

- интерактивный цифровой образовательный курс из модулей на разные темы: от формирования финансовой «подушки безопасности» до противодействия кибермошенничеству в финансовой среде;

- вебинары с участием приглашённых финансовых экспертов-практиков;

- экскурсии в музей и офисы Сбера, где обучающиеся региона узнают о тонкостях работы банка и финансовой сферы в целом.

- Экопросвещение «Зелёный курс»; Цель проекта - повышение экологической культуры молодёжи, развитие интеллектуального и творческого потенциала, стимулирование интереса к познавательной и исследовательской деятельности. Более 20 мероприятий организовано в течение 2024 года в рамках данного проекта;

- «Путеводитель в мир профессий». Цель такого проекта - помочь школьникам региона определиться с будущей профессией, расширить их кругозор в области профессионального многообразия. ЦОПП Иркутской области формирует интерес к различным профессиям и специальностям обучающихся через проведение тематических профориентационных экскурсий, встреч, мастер – классов, нетворкингов, конференций;

- «Агробизнес - образование» представляет кластер подготовки кадров для агропромышленного комплекса, созданный с 1 сентября 2022 года на базе Тулунского аграрного техникума в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Цель создания кластера - обеспечение региона высококвалифицированными кадрами в отрасли сельского хозяйства. ЦОПП Иркутской области представил в конце 2024 года результаты тестирования, целью которого являлась популяризация вышеназванного федерального проекта. Результаты тестирования отражают активность и готовность учащихся к профессиональному развитию: более 1300 школьников и 3800 студентов приняли участие в данном проекте. <https://copp38.ru/news/rezultaty-proforientacionnogo-testirovaniya-za-noyabr>;

- «История успеха» - мотивационный и образовательный проект - проект о людях и для людей. О сильных, смелых, целеустремленных, рискованных, уникальных. И все это - наши земляки. Это проект для молодого поколения бизнесменов, который на примере опыта успешных предпринимателей помогает выстроить свой путь в этом направлении. Более 450 обучающихся поучаствовали на мероприятиях, организованных Центром в данном направлении.

В сфере выбора профессии и построения карьеры ЦОПП ИО играет ключевую роль. Он предлагает разнообразные профориентационные мероприятия, помогая школьникам, студентам и даже взрослым сориентироваться в многообразии профессий. Задача ЦОПП ИО – помочь каждому понять свои сильные стороны, увлечения и возможности, чтобы сделать осознанный и правильный выбор своего профессионального пути. В рамках этой работы ЦОПП ИО проводил различные мероприятия:

Цикл обучающих семинаров «Интерактивные методики экологического просвещения» на бюджетной основе проводит ЦОПП Иркутской области в партнёрстве с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Этот образовательный проект направлен на повышение квалификации специалистов в области экологического образования. Главная цель семинаров – вооружить участников современными и эффективными инструментами для экологического просвещения, способными вовлечь аудиторию в изучение и сохранение окружающей среды. В рамках программы участники смогли обменяться опытом на круглых столах, освоить новые навыки на мастер-классах и получить вдохновение, посетив Интерактивный музей Байкала. Всего в семинарах приняли участие 150 человек, что свидетельствует о высоком интересе к теме экологического просвещения в регионе: <https://copp38.ru/news/startoval-cikl-obuchayuschikh-seminarov-interaktivnye-metodiki-ekologicheskogo-prosvescheniya>

Более 280 студентов прошли в течение 2024 года квизы различной направленности в ИОЮБ имени Иосифа Уткина, чтобы точнее понять свои

сильные стороны и карьерные предпочтения (Соорганизатор ЦОПП ИО). Самыми востребованными оказались финансовый и профориентационный квизы. Сложным и интересным ребята назвали правовой квиз, захотели пройти ещё раз этно - квиз и зелёный квиз. Подобная форма подачи информации способствует повышению интереса к самостоятельному изучению материала, молодые участники получают теоретические знания и пробуют себя в роли различных специалистов. <https://copp38.ru/news/kvizy-dlya-studentov-v-oblastnoy-yunosheskoy-biblioteke-im-ip-utkina>

22 февраля 2024 года ЦОПП Иркутской области организовал встречу студентов, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» со старшим помощником Байкальского межрегионального природоохранного прокурора по кадрам, советником юстиции Шагжитовым Тумэном Цыбендоржиевичем, в целях правового просвещения и информирования, воспитания бережного отношения к природе, формирования экологической культуры, повышения уровня экологических знаний у молодёжи: <https://copp38.ru/news/orientir-na-budushee>

Сотрудник ЦОПП Иркутской области Александр Веслополов провел коммуникативную игру «Мосты» и принял участие в I олимпиаде по Ольхоноведению, которая прошла 6 марта на базе Хужирской средней общеобразовательной школы. Мероприятие состоялось в рамках соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Приняли участие более 120 учащихся: <https://copp38.ru/news/pervaya-olimpiada-po-olkhonovedeniyu>.

В мае 2024 года в «Корпоративном музее Иркутской нефтяной компании» (ИНК) состоялась профориентационная экскурсия с привлечением специалистов в области информационных технологий для обучающихся 10-х классов г. Иркутска, организованная ЦОПП ИО. Цель проведения экскурсии заключается в формировании у школьников представления о работе в ИНК, осознанного выбора профессионального пути: <https://copp38.ru/news/put-v-professiyu>

В мае 2024 года Восточно-Сибирское ЛУ МВД России на транспорте провело встречу со студентами-правоохранителями из Иркутской области. Замначальника управления Александр Самбуев и сотрудники кадровой службы рассказали будущим специалистам об условиях работы в транспортной полиции, ее преимуществах и ответили на многочисленные вопросы о трудоустройстве: <https://copp38.ru/news/studenty-rossiyskoy-pravovoy-akademii-i-irkutskogo-tekhnikuma-ekonomiki-i-prava-uznali-o>

13-15 июня 2024 года ЦОПП Иркутской области совместно с Центром развития образования Саянска представил опыт сотрудничества с образовательными учреждениями Беларуси на методической сессии, посвященной развитию дополнительного образования. Руководитель ЦОПП Елена Дошина и специалист Елена Решетникова рассказали о совместной работе в рамках конференции «Молодежь. Образование. Общество», подчеркнув важность преемственности образования, расширения международного сотрудничества, профориентации и развития допобразования.

На базе ДЭТБ «Ангарская волна» участники обсудили подготовку к международной проектировочной сессии на Байкале в 2025 году, поделились идеями и выразили готовность к активному участию: <https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-na-metodicheskoy-sessii-regionalnoy-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

В летнем лагере Никольской школы для детей провели мастер-класс «Безопасное колесо», чтобы научить их безопасному поведению на улицах. Мероприятие, организованное ЦОПП Иркутской области и Центром развития допобразования, прошло под девизом: "Правила движения знай и всегда их выполняй!". Главная цель - привить детям навыки безопасного поведения на дороге: <https://copp38.ru/news/pravila-dvizheniya-znay-i-vsegda-ikh-vypolnyay>

24 и 30 сентября ЦОПП Иркутской области организовал встречи студентов Иркутского гидрометеорологического и Ангарского индустриального техникумов с представителями Росгвардии из Иркутска и Ангарска. Основной темой стала антитеррористическая безопасность. Более ста студентов и преподавателей узнали о работе и возможностях трудоустройства в Росгвардии: <https://copp38.ru/news/centr-operezhayuschey-professionalnoy-podgotovki-irkutskoy-oblasti-prodolzhaet-organizaciyu>

15 октября ЦОПП ИО организовал вебинар «Тренды современной профориентационной работы» от «ЯКласс» для старшеклассников, родителей, педагогов, психологов и профконсультантов из Саянска, Зимы и Зиминского района. Эксперт Светлана Туктамышева обсудила изменение роли профориентации, модели сотрудничества в профессиональном самоопределении и методы мотивации школьников. В мероприятии приняли участие более 70 человек, а педагогам были предложены образовательные ресурсы для работы со школьниками: <https://copp38.ru/news/vebinar-trendy-sovremennoy-proforientacionnoy-raboty-ot-yaklass>

19 октября 2024 года Тулунский аграрный техникум провел День открытых дверей для школьников и родителей из 15 школ Тулунского и Куйтунского районов. 269 участников познакомились с профессиями через практические пробы в сферах агронавигации, ремонта автомобилей, беспилотных технологий, сельского хозяйства, «умного дома» и других. Мероприятие помогло им сориентироваться в выборе будущей профессии и образования: <https://copp38.ru/news/cikl-professionalnykh-prob-v-ramkakh-edinogo-dnya-otkrytykh-dverei>

В рамках проекта «Первая профессия» ЦОПП Иркутской области на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» организовал в октябре общее собрание школьников и преподавателей с проведением профессиональных проб. провели для школьников и педагогов профориентационное мероприятие с профессиональными пробами. Опытные преподаватели техникума помогли учащимся определить свои склонности и познакомили с

различными профессиями. В настоящее время на базе техникума реализуются 144-часовые образовательные программы по направлениям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель, повар, электромонтер, оператор ЭВМ и видеозаписи, швея, лаборант химико-бактериологического анализа, садовник (ландшафтный дизайн), столяр и специалист по эксплуатации БПЛА. По окончании обучения, 315 участников получили свидетельства о профессии, позволяющие сразу приступить к работе: <https://copp38.ru/news/obschee-sobranie-shkolnikov-i-prepodavateley-v-ramkakh-proekta-pervaya-professiya>

В ноябре 2024 года ЦОПП Иркутской области совместно со Сбером провел серию лекций для студентов СПО, посвященных финансовой безопасности и защите от телефонных мошенников. Мероприятия, охватившие 91 человека, были направлены на повышение финансовой грамотности молодежи и формирование критического мышления в сфере финансов: <https://copp38.ru/news/25-noyabrya-i-28-noyabrya-2024-goda-centroperzhayuschey-professionalnoy-podgotovki-irkutskoy>

По инициативе ЦОПП Иркутской области, в рамках проекта «История успеха» 25 ноября состоялась встреча студентов специальности Правоохранительная деятельность ЧПОУ ИТЭП с майором таможенной службы, ныне пенсионером таможенных органов Минаевой Тамарой Алексеевной, которая проработала более 20 лет главным государственным инспектором таможенного поста Аэропорт Иркутск. Студенты получили представление о структуре, задачах, преимуществах работы на государственной службе. Главное – желание работать, узнавать новое, стремиться к самосовершенствованию. Подобные встречи очень интересны и важны. <https://copp38.ru/news/vstrecha-s-interesnym-chelovekom>

ЦОПП Иркутской области активно содействует трудоустройству студентов, организуя встречи в формате нетворкинга с потенциальными работодателями. Одним из ключевых партнеров ЦОПП в этом направлении является компания «Тимбермаш Байкал». Благодаря неоднократно

проведенным нетворкингам, студенты получают уникальную возможность напрямую пообщаться с представителями компании, узнать о текущих вакансиях, требованиях к кандидатам и перспективах карьерного роста. Это отличный шанс задать интересующие вопросы, представить себя и наладить полезные контакты: <https://copp38.ru/news/investicii-v-razvitie-podrastayuschikh-specialistov>

ЦОПП Иркутской области организовал практическое занятие с кинологами таможенной службы для 4-х курсов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Иркутского техникума экономики и права, в рамках дисциплины Таможенное право. Студенты имели уникальную возможность увидеть на практике, как организована работа таможенной службы и какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности. Этот опыт стал важным элементом подготовки студентов, дающим им представление о реальных условиях работы в сфере правоприменения и о важности их будущей профессии в борьбе с организованной преступностью. <https://copp38.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-s-irkutskoy-tamozhney>

ЦОПП Иркутской области активно участвует в формировании будущего кадрового потенциала региона, для чего принимает активное участие в событиях, направленных на выработку стратегии кадрового развития:

ЦОПП Иркутской области стал участником проектной сессии «Ресурсы и сервисы ЦОПП как инструмент развития кадрового потенциала региона», которая состоялась с 15-16 февраля 2024 года на базе ЦОПП Красноярского края. Сессия стала площадкой для диалога и обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов и их решений, презентаций лучших практик. В ходе сессии участники погрузились в метод проектов, выстраивали пути достижения к образу желаемого будущего и проектировали командами этапы их достижений. Руководитель ЦОПП Иркутской области Елена Дошина выступила с докладом и поделилась опытом реализации проекта

«Региональный атлас перспективных профессий и компетенций - как навигатор для подготовки кадров ведущих отраслей экономики Иркутской области». Итогом сессии стали знакомство с успешными кейсами, обсуждение их с держателями практик, новые партнёрские связи: <https://copp38.ru/news/resursy-i-servisy-copp-kak-instrument-razvitiya-kadrovogo-potenciala-regiona>

Представители ЦОПП Иркутской области, Елена Дошина и Марина Вахрушева, приняли участие в форуме «Сообщество». Особое внимание было уделено секции, посвященной поддержке рабочих профессий и технологическому суверенитету. Эксперты обсудили вопросы нехватки кадров, несмотря на популярность техникумов и колледжей среди молодежи, а также необходимость эффективного взаимодействия между работодателями и учебными заведениями. Участники форума искали пути для усиления информационной поддержки рабочих специальностей: <https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-na-forume-soobschestvo>

Елена Владимировна Дошина, руководитель ЦОПП Иркутской области, участвовала в V Байкальском международном форуме партнеров, организованном Торгово-промышленной палатой Восточной Сибири при поддержке федеральных и региональных властей. Форум собрал представителей крупного, малого и среднего бизнеса, а также более сотни иностранных компаний. ЦОПП Иркутской области использовал форум для расширения деловых контактов и продвижения своей деятельности. Ключевым событием для ЦОПП стала межрегиональная сессия по промышленному туризму, где обсуждались перспективы его развития в регионе. Участники обменялись опытом и предложили новые идеи, которые будут учтены в дальнейшей работе ЦОПП с предприятиями области: <https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-prinyal-uchastie-v-v-baykalskom-mezhdunarodnom-forume-partnyorov>

23 апреля 2024 года специалист ЦОПП Альбина Карелина провела рабочую встречу с группой студентов, прошедших оценку лидерских

качеств. Обсуждался социальный проект «Вежливость на каждый день», цель которого – повышение культуры общения и взаимоуважения между студентами и преподавателями. В рамках проекта студенты планируют создать благоприятную образовательную среду, разработать этический кодекс для педагогов и студентов, а также организовать акцию «День вежливости»: <https://copp38.ru/news/proektiruem-vmeste-s-copp>

В мае ЦОПП Иркутской области провел экспертные интервью с представителями школ и Усть-Ордынского аграрного техникума Баяндаевского и Эхирит-Булагатского районов, чтобы обсудить профориентацию сельских подростков. Эксперты поделились опытом проведения различных профориентационных мероприятий, включая тестирование, профпробы, курсы и встречи с успешными профессионалами. В ходе обсуждения были выявлены ключевые проблемы: удаленность от центров, ограниченный доступ к мероприятиям, низкая мотивация подростков и отток населения из сельской местности. Решением этих проблем видится организация онлайн-мероприятий по профориентации в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями и ЦОПП Иркутской области: <https://copp38.ru/news/polevye-issledovaniya-selskikh-territoriy-v-oblasti-proforientacii>

Руководитель ЦОПП Иркутской области, Елена Дошина, провела встречу с представителями Восточно-Сибирской железной дороги (ВСЖД) для обсуждения сотрудничества в сфере трудоустройства выпускников и удовлетворения кадровых потребностей ВСЖД. По итогам встречи были приняты следующие решения: разработка дорожной карты непрерывной подготовки кадров ВСЖД на 2025-2030 годы; проведение форсайт-сессии в 2025 году для прогнозирования будущих кадровых потребностей; реализация проекта «Первая профессия» для профориентации молодежи; профориентационная работа и заключение соглашений о сотрудничестве для поддержки трудоустройства выпускников. Эти меры направлены на укрепление партнерства и развитие кадрового потенциала региона:

<https://copp38.ru/news/vstrecha-copp-irkutskoy-oblasti-s-predstaviteli-ami-upravleniya-vszh-d-filiala-oao-rossiyskie>

ЦОПП Иркутской области участвовал в форуме «Национальная система квалификаций 2024», собравшем экспертов и представителей власти для обсуждения вопросов подготовки кадров. На пленарной сессии «Кадры. Приоритеты. Подходы» обсуждались актуальные задачи формирования квалифицированной рабочей силы. Форум предоставил возможность обмена опытом в области наставничества и управления кадрами. Материалы доступны по ссылке: <https://forum-kcp24.ru/>

В октябре Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области по поручениям Министерства образования Иркутской области участвовал в подготовке дорожных карт по:

- обеспечению Федерального центра химии в г. Усолье-Сибирское специалистами соответствующей квалификации на период 2025-2030 годов
- взаимодействии региональных органов в сфере образования и в сфере промышленности в части реализации мероприятий по обеспечению подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в интересах ОПК.
- привлечение предприятий потенциальных работодателей к взаимодействию с образовательными организациями с целью подготовки кадров в сфере беспилотных авиационных систем, отвечающих запросу регионального рынка труда, разработке уникальных образовательных программ и ранней профессионализации.

В соответствии с поручением, был проведен анализ текущей ситуации и намечены планы мероприятий направлениям. По каждому сфере собраны и оформлены предложения, проекты дорожных карт направлены в Министерство на согласование.

ЦОПП Иркутской области своего рода навигация в системе профессионального образования, работающая по принципу одного окна. Центр помогает выстроить оптимальную образовательную траекторию в

условиях постоянно меняющегося рынка труда, объединив все образовательные ресурсы региона. Теперь они доступны любому жителю региона: от школьника – до пенсионера; от безработного – до специалиста, стремящегося сменить профессию или повысить квалификацию; от образовательных организаций – до предприятий-работодателей.

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов – систематическое управление учебной деятельностью студентов и ее своевременная корректировка.

Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет осуществлять управление несоответствиями и совершенствовать процесс непрерывно, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Требования СМК распространяются на структурные подразделения, руководителей и специалистов, качество работы которых оказывает косвенное и непосредственное воздействие на удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

СМК направлена на обеспечение соответствия качества образовательной деятельности техникума требованиям потребителей и обязательным требованием ФГОС СПО.

Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов и учебно – методической работы, проведения текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно – воспитательного процесса, оперативное

устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Внутритехникумовский контроль представляет собой систему мероприятий:

- Посещение и анализ учебных занятий;
- Анализ состояния учебно – программной документации;
- Посещение и анализ внеклассных мероприятий;
- Анализ состояния журналов учебных занятий;
- Учет выполнения учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Анализ отчетов по итогам обучения за полугодие и год;
- Изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

В техникуме разработано «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Систематический контроль за учебно – воспитательным процессом и деятельностью педагогического коллектива осуществляет директор техникума, его заместители, методисты, председатели предметно – цикловых комиссий.

Основные задачи методической работы по анализу учебных занятий:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий со студентами;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;

Повышение качества ведения документации по организации и учету методической работы по взаимопосещению учебных занятий.

В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные инновационные технологии:

- Личностно – ориентированная технология обучения;
- Медиа технологии;
- Блочная – модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных знаний и умений, приобретение практического опыта;
- Метод проектов;
- Интерактивные технологии.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения учебных занятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными студентами, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности преподавателя, развитие способностей, повышение мотивации в обучении студентов.

Наблюдение и анализ уроков как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем традиционно широко применяется в техникуме.

Функции контроля:

- Контролирующая и управляющая;
- Обеспечение единых требований и подходов к учебному процессу;
- Обучающая функция;
- Воспитывающая функция;
- Исследовательская функция;
- Функция самоконтроля, самоанализ и самооценка.

Объектами внутренней системы оценки качества являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;

- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами внутренней системы оценки качества образования являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накопляемости оценок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворенности качеством образовательных услуг; самообследование.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. За шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации всех студентов выпускных групп знакомят с содержанием программ государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов были привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Заключение.

При самообследовании рабочей группой проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 2 Система управления образовательным учреждением.
3. Структура, содержание и качество подготовки специалистов.
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Организация приема.
6. Методическая работа.
7. Организация и результаты воспитательной работы.
8. Служба содействия трудоустройству выпускников.
9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
10. Финансово – хозяйственная деятельность.
11. Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области.
12. Внутренняя система оценки качества образования.

Выводы и рекомендации по самообследованию техникума.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
3. Условия реализации профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В результате проведенного самообследования коллектив Техникума выявил следующие актуальные направления для работы в 2025 году:

- повышение качества образования;
- совершенствование материально-технической базы с целью развития новых направлений подготовки;
- обновление программного обеспечения, расширение ресурсов, совершенствование работы по администрированию информационного ресурса;
- разработка профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для новых, востребованных на региональном рынке труда специальностей по направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- увеличение количества организаций для обеспечения практической части обучения и распределения выпускников на рынке труда Иркутской области;

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

1. Продолжать совершенствование материально – технической базы для образовательного процесса;
2. Продолжить формирование учебно – методической базы по образовательным программам, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;

35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело.

3. Активно использовать информационную образовательную среду техникума при проведении занятий по всем образовательным программам, во внеурочной деятельности, самостоятельной работе студентов, воспитательной работе.
4. Способствовать рациональному использованию всеми преподавателями и мастерами производственного обучения современных информационных технологий;
5. Систематически актуализировать программы воспитания по образовательным программам;
6. Продолжить работу по обновлению рабочих мест преподавателей ПК и оргтехники;
7. Продолжать работу по обновлению библиотечного фонда современными учебниками и учебными пособиями, в том числе ЭУМК для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся;
8. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению образовательного процесса, трудоустройства выпускников.
9. Продолжать работу по вопросам взаимодействия и развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевыми) и предприятиями – партнерами в рамках ФП «Профессионалитет».

Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»



А.Н. Копыток